

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 21 ГОРОДА ИВАНОВА**

153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.33/16, телефон/факс (4932)328791, e-mail:  
school21@ivedu.ru, ОГРН 1033700067213, ОКПО 48211953, ИНН/КПП 3728013152/370201001

<b>РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МАОУ ЛИЦЕЯ № 21  протокол № 3 от 17.04. 2024 г.</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР  Н.Ю. ПИСАРЕВА  Приказ от 18.04.2024 № 191 - Од</b>
--	---

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД**

**ИВАНОВО**

**2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение.**

**Аналитическая часть.**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- 1.1. Общие сведения об Учреждении
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Раздел 2. Оценка системы управления**

- 2.1. Органы управления Учреждением.
- 2.2. Распределение административных обязанностей
- 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
- 2.4. Организационная структура системы управления.
- 2.5. Организационная структура методической работы МАОУ лица № 21
- 2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.
- 2.7. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

**Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.**

- Индикаторы:**
- 4.1. Соответствие нормативным документам
  - 4.2. Основные приоритеты деятельности
  - 4.3. Организация образовательной деятельности
  - 4.4. Содержание подготовки учащихся.
    - 4.4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
    - 4.4.2. Характеристика образовательных программ.
    - 4.4.3. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.
    - 4.4.4. Дополнительные сведения
  - 4.5. Выполнение программ.
  - 4.6. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений
  - 4.7. Применение ЭОР и ЦОР.
  - 4.8. Внедрение концепции информационной безопасности.
  - 4.9. Рейтинг ОУ: по итогам исследования Рейтинговым агентством RAEX-RR

**Раздел 5. Качество образовательных результатов (подготовки обучающихся). Уровень реализации требований к освоению основных общеобразовательных программ.**

**Индикаторы:**

- 5.1. Уровень обученности
- 5.2. Качество учебных достижений учащихся
- 5.3. Похвальные листы.
- 5.4. Качество подготовки обучающихся на уровнях ООО и СОО
- 5.5. Результаты независимого мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования за 2023 год ВПР, функциональная грамотность
- 5.6. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования
- 5.7. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы).
- 5.8. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11) Количество учащихся, получивших аттестаты об образовании соответствующего уровня.
- 5.9. Уровень эффективности образовательной деятельности:
  - 5.9.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в олимпиадах по углубленным предметам
  - 5.9.2. Участие в Перечневых Олимпиадах
  - 5.9.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях
  - 5.9.4. Достижения учреждения в конкурсах
- 5.10. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

**Раздел 6. Характеристика уровня достигнутых условий реализации основных общеобразовательных программ. Качество ресурсов.**

- Индикаторы:**
- 6.1. Качество кадрового обеспечения
  - 6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

- 6.3. Качество материально-технического обеспечения
- 6.5. Качество здоровьесберегающих условий
- 6.6. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- 6.7. Анализ воспитательной работы. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 6.8. Анализ реализации Рабочей программы воспитания
- 6.9. Участие в реализации приоритетных направлений развития
- 6.9.1. Реализация целевых проектов Программы развития в 2023 году. Развитие информационного пространства. Качество информационно-образовательной среды

**Раздел 7. Эффективность управления МАОУ лицеем № 21**

**Раздел 8. Анализ выполнения муниципального задания**

**Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Введение**

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора МАОУ лицея № 21 от 31.01.2024 г. № 98 - ОД «О проведении самообследования в МАОУ лицее № 21 по итогам 2023 года».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ лицея № 21, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов анализа
Писарева Нина Юрьевна	Директор	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальная база. Утверждение отчёта о самообследовании.
Горская Ольга Евгеньевна	Заместитель директора	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ, кадровое обеспечение,
Посылина Ирина Аркадьевна	Заместитель директора	Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, ход реализации программы развития
Караулова Наталья Владимировна	Заместитель директора. Ответственный исполнитель	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ . Сбор полученных результатов. Формирование отчёта о самообследовании школы.

		Обобщение полученных результатов.
Иванова Любовь Львовна	Заместитель директора	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ, анализ выполнения муниципального задания
Тихомирова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ
Борунова Елена Владимировна	Заместитель директора	Воспитание и дополнительное образование, реализация программ дополнительного образования
Орехова Наталья Витальевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Качество материально-технического обеспечения
Обрезкова Елена Анатольевна	Заведующая библиотекой	Качество учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения
Зимнякова Ирина Ювенальевна	Руководитель Центра Здоровья	Социально-психологическая поддержка и сопровождение участников образовательных отношений
Насарадзе Манана Михайловна	Председатель профсоюзного комитета	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления
Тихановская Екатерина Сергеевна	врач	Медицинская поддержка и сопровождение участников образовательных отношений

Щапова Галина Владиславовна	Председатель Совета учреждения	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления
Морохова Е.В., Непчелина – Железнова С.В., Евстафьева И.Ж., Метелева И.А., Швырева Н.А., Наумычева Л.В., Булгакова И.П.	Руководители МО	Сбор и обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций
Карпенко Елена Васильевна	Главный бухгалтер	Сбор и обработка информации, анализ финансово-хозяйственной деятельности

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

##### 1.1 Общие сведения об Учреждении

№	Параметры информации	Информация
1.	Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 21 МАОУ лицей № 21
2.	Руководитель	Писарева Нина Юрьевна
3.	Дата открытия ОУ	1938 год
4.	Создание МАОУ лица № 21	создан путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения – лицей № 21 г. Иванова в 2011 г. на основании Постановления Администрации города Иванова от 29.11.2011 № 2750
5.	Учредитель	муниципальное образование городской округ Иваново; функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иванова
6.	Юридический адрес	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.33/16
7.	Фактический адрес	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.33/16.
8.	Контактный телефон, факс	8(4932) 32-76-27
9.	Е-mail: сайт	school21@ivedu.ru http://school21.ivedu.ru/
10.	Филиалы и представительства	не имеются
11.	Особенности структуры МАОУ лица № 21	имеются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• инфраструктурные объекты (подразделения):</li> </ul> -Центр здоровья (социально-психологическая, медицинская службы) -медицентр -музей истории школы

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



МАОУ лицей № 21

действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, который утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Иванова от 17.06.2015 года № 405, зарегистрирован 01.07.2015.

- МАОУ лицей № 21 зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц



- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство о Государственной регистрации права (здание)
- Свидетельство о Государственной регистрации права(земля)

Образовательная деятельность МАОУ лицея № 21 осуществляется на основании:

- **Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01 № 0000893, регистрационный № 1354 от 02.07.2015, выдана на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 02.07.2015 №1230-о бессрочно)**
- **Свидетельства о государственной аккредитации (37А01 №0000433, регистрационный № 556 от «30» марта 2015, выдано Департаментом образования Ивановской области, бессрочно.), приложения к нему.**

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ:
  - образовательных программ начального общего образования
  - образовательных программ основного общего образования
  - образовательных программ среднего общего образования
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Также МАОУ лицей № 21 реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ивановской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства:

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о медицинском обслуживании воспитанников и обучающихся муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о «Центре здоровья» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о социально-психологической службе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 21

Правила пользования библиотекой МАОУ лицей 21

Положение о структурном подразделении «Школа искусств» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 21 г. Иваново

Положение о медицентре

Регламент работы школьного медицентра

Положение о школьном музее истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 21

Положение об организации питания учащихся (воспитанников) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 21 (МАОУ лицей № 21)

Порядок проведения самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 21

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы общеобразовательного учреждения

Положение о дополнительном образовании детей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 г. Иваново

Положение об организации платных дополнительных образовательных и других услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Правила приема, перевода и отчисления учащихся МАОУ лицея № 21 г. Иванова

Положение об очно-заочной форме обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о заочной форме обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об элективных курсах в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее №21 (Новая редакция);

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в МАОУ лицей № 21

Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся на уровне начального общего образования

Положение о зачёте МАОУ лицеем № 21 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

Положение о ведении классных журналов в МАОУ лицей № 21

Положение «Об электронном журнале»

Положение «Об организации работы «Электронной учительской»

Положение о получении общего образования в форме семейного образования

Положение о безотметочной системе оценивания образовательных результатов учащихся 1-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Положение о методическом объединении муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ лицея № 21

Положение о классном руководстве

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21

Положение о мониторинге качества образования в МАОУ лицей № 21;



Положение по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение о должностном (внутришкольном) контроле в МАОУ лицее № 21 города Иванова

Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ лицея № 21.

Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования в МАОУ лицее №21

Положение о проектной деятельности учащихся основной школы МАОУ лицея №21

Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Положение о порядке привлечения учащихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами МАОУ лицея № 21

Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся МАОУ лицея №21

Положение о языке образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 г. Иванова

## **ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Рекомендации по приему, передаче и оформлению добровольных пожертвований законных представителей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении № 21

Положение о добровольных пожертвованиях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21

## **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Положение о Совете учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21(МАОУ лицей № 21)

Положение о кооптации членов Совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21(МАОУ лицей № 21)

Положение о педагогическом Совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об Общем собрании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об общешкольном родительском комитете образовательного учреждения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 г. Иваново

Положение о родительском комитете класса (группы) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 г. Иваново

Положение о школьном парламенте в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 г. Иваново

Положение об административно – общественном контроле в МАОУ лицее № 21

Положение об организации видеонаблюдения в МАОУ лицее № 21

Положение о Совете профилактики.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Антикоррупционная политика

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 (МАОУ лицея № 21) города Иванова

Положение о предотвращении и регулировании конфликта интересов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о мерах по безопасности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение об организации работы по охране труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21 (МАОУ лицей № 21);

Положение об организации пропускного режима в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 21

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ лицее № 21 г. Иванова

Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях, мессенджерах, в общем чате электронного журнала, при переписке в личном чате электронного журнала с представителями МАОУ лицея № 21

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о требованиях к одежде учащихся

Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ лицея № 21

Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МАОУ лицее № 21 г. Иванова

Положение об аттестации педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 (МАОУ лицея № 21)

Положение о конфликтной комиссии муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 длительного отпуска сроком до одного года

Положение об организации дежурства

Положение о системе оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение о моральном и материальном стимулировании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 (Новая редакция)

Положение о материальной помощи работникам МАОУ лицея № 21

Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) МАОУ лицея № 21

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

Правила пользования сети Интернет в МАОУ лицее № 21

Регламент работы в сети Интернет педагогических работников и учащихся МАОУ лицея № 21

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся (воспитанников) муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №21

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №21

Выводы и рекомендации по разделу:

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что МАОУ лицей № 21 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

## ***Раздел 2. Оценка системы управления***

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **2.1. Органы управления Учреждением.**

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения.
- Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

- В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
  - Общее собрание работников
  - Наблюдательный совет
  - Педагогический совет
  - Совет Учреждения
- В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников создаются советы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, а также могут действовать профессиональные союзы учащихся, работников Учреждения.
- В Учреждении функционируют:
  - Общешкольный родительский комитет
  - родительские комитеты классов
  - школьный Парламент
  - Совет профилактики
- В Учреждении функционирует профсоюзная организация, которая действует в соответствии с законодательством об общественных объединениях и в пределах её компетенции
- В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Функции органов управления Учреждением определены Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

## 2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система лицея представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, руководители методических объединений, учителя, классные руководители).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ лицейю № 21.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля
- внедрение системного подхода в диагностике и оценке внутреннего состояния образовательной деятельности.

Администрация лицея делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

### **2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самообследование, публичный доклад, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, размещение документов в локальной сети учреждения, в мессенджерах.

### **2.4. Организационная структура системы управления.**

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

#### **Первый уровень.**

Коллегиальные органы управления, директор лицея. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

#### **Второй уровень.**

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба, Центр Здоровья. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики результатов образовательной деятельности.

#### **Третий уровень.**

Учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе урочной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода образовательной деятельности.

#### **Четвертый уровень.**

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

#### **2.5. Организационная структура методической работы МАОУ лицея № 21**

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников (6 объединений)

В 2023 учебном году основным направлением организации методического сопровождения и консультирования стали использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в работе педагогов, организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся, вопросы организации более объективного оценивания образовательных результатов, а также вопросы, связанные с переходом на ФОП.

При анкетировании педагогов уровень удовлетворенности организацией методической помощи достиг в минувшем учебном году высоких показателей.

#### **2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.**

Система информационно-аналитической деятельности администрации лицея и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся школьная документация, включая нормативную базу, протоколы педагогического и методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и по учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы в рамках ВСОКО, в т.ч. внутришкольного контроля, хранятся в электронном виде с использованием возможностей локальной административной компьютерной сети и/или бумажном виде, согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

**2.7. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего мониторинга и независимой оценки качества образования в лицее. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная МАОУ лицее № 21 структура управления позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, что в 2023 учебном году подтверждено в ходе проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся. Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация системы внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется посредством существующих процедур в соответствии Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ лицея № 21. Работа в 2023 году строилась в соответствии с планами функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на соответствующий учебный год, утвержденные приказами по МАОУ лицею № 21 от 01.09.2022 № 347– ОД, от 31 .08.2023 № 236 - ОД

Объектами оценки ВСОКО являлись:

- образовательные результаты (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей/законных представителей качеством образовательных результатов) – см. в самообследовании далее;
- образовательный процесс;
- условия.

Все мероприятия по планам ВСОКО были реализованы. Работа в рамках ВСОКО позволила: продолжить работу над формированием единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе; получать объективную и достоверную информацию о функционировании и развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принимать обоснованные, эффективные и своевременные управленческие решения по повышению качества образования; прогнозировать развитие качество образования школы, предупреждать негативные тенденции.

### **Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.**

#### **Индикаторы:**

#### **4.1. Соответствие нормативным документам**

Образовательная деятельность в МАОУ лицее № 21 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС -2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **4.2. Основные приоритеты деятельности**

**Стратегия и тактика развития образовательной системы МАОУ лицей №21**, закреплённая в основных общеобразовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами развития российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- МАОУ лицей №21 выполняет уставные цели и задачи, полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг
- МАОУ лицей №21 осуществляет деятельность по ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО, ФГОС ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО
- МАОУ лицей №21 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий
- МАОУ лицей №21 является площадкой для проведения социально значимых мероприятий, продолжает свое развитие как образовательно-культурный и спортивный центр.
- МАОУ лицей №21 обеспечивает взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании
- МАОУ лицей №21 быстро реагирует на социальные потребности общества, на конъюнктуру рынков труда и услуг, на складывающиеся социально – политические условия, а также – на запросы населения города Иванова.
- МАОУ лицей №21 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других федеральных округов.
- МАОУ лицей №21 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной

деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного образования каждым учащимся.

**Целями работы Учреждения были определены**

**повышение качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.**

**Задачи педагогического коллектива МАОУ лицея №21 на 2022/2023 учебный год**

Для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями.
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
- выполнять уставные цели и задачи.

**Методическая тема МАОУ лицея № 21 на 2023 год:**

«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».



### 4.3. Организация образовательной деятельности.

- Все образовательные программы реализовывались МАОУ лицеем № 21 самостоятельно, вне сетевых форм.
- Обучение велось на русском языке.
- Основная форма получения образования обучающимися в 2023 году - в организации, осуществляющей образовательную деятельность. На период карантин по ОРВИ, гриппу - с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Основная форма обучения – очная. 4 учащихся обучались в очно – заочной форме (на всех уровнях общего образования)
- Календарный учебный график утвержден приказами от «31» августа 2023 г. № 232 – ОД.
- Продолжительность учебного года
  - ✓ 1 классы – 33 учебные недели
  - ✓ 1-4, 5-8, 10 классы – 34 учебные недели
  - ✓ 9, 11 классы - до 37 учебных недель, включая экзаменационный период. Окончание учебного года определялось на основании приказов Минпросвещения России о проведении государственной итоговой аттестации.
- По пятидневной учебной неделе обучаются все учащиеся 1-11 классов.
- Обучение велось в две смены. Во вторую смену учились 3 классы
- Режим занятий был принят на период действия режима повышенной готовности, в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции)
- Продолжительность уроков: от 35 до 45 минут.
- Время начала учебных занятий: индивидуально по каждой параллели по «каскадному» расписанию
- Продолжительность каникул: в соответствии с календарным учебным графиком в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней
- Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

- С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
- Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **4.3.1. Реализация основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- Особенностью организации образовательного процесса в 2023 явилась реализация основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ситуации перехода класса в карантинный режим по ОРВИ или гриппу. Сроки обучения в дистанционном формате определялись действующими на тот момент регламентами и составляли период от 7 до 14 дней.

#### **4.4. Оценка содержания подготовки учащихся.**

##### **4.4.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**

Критерии МАОУ лицей № 21 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

<b>Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ</b>		
<b>Уровень общего образования</b>	<b>Реализуемые общеобразовательные программы</b>	<b>Дифференциация содержания в соответствии с общеобразовательными программами</b>
Начальное общее	<u>Образовательная программа начального общего образования.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы базового уровня</li> <li>• Программы углубленного изучения Математики</li> </ul>

образование		
Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы базового уровня</li> <li>• Программы углубленного изучения Информатики, Математики</li> </ul>
Среднее общее образование	<u>Образовательная программа среднего общего образования</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы базового уровня</li> <li>• Профильные классы с изучением Математики, Информатики, Физики, Химии, Биологии, Экономики, Права на профильном уровне</li> </ul>

### Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы	1045 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы:	
	– начального общего образования (1–4 классы)	453 чел.
	– основного общего образования (5–9 классы)	473 чел.
	– среднего общего образования (10-11 классы)	119 чел.
<b>2. Соответствие основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС и ФОП</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие планов внеурочной деятельности	Имеются
2.11	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствуют
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется

2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1–4х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует

#### 4.4.2. Характеристика образовательных программ.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе следующих учебных планов:

Во 2 полугодии 2022/2023:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

– В 1 полугодии 2023/2024:

- для 1–4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования;
- для 5–9-х классов в соответствии с ФГОС -2021 основного общего образования;
- для 10-х классов в соответствии с ФГОС - 2022 среднего общего образования
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

#### Профили обучения

В 2022/2023 году, также как и 2023/2024 учебных годах для обучающихся 10-х - 11-х классов были сформированы следующие профили: Технологический (инженерный), Технологический (информационно-технологический), Социально-экономический и Естественнонаучный. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на профильном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика.	-	26

	Информатика		
Технологический (информационно – технологический)	Математика. Физика. Информатика	54	
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	25	25
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	35	49

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе нет обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по АООП.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ лицей № 21 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 21 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне ООО, на уровне среднего общего образования по ФГОС 2022 (10 кл.) и ФГОС СОО

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.12.2022. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024



уровень НОО	396	399	419	426	421	411	413	413	418	445	439	450	453
уровень ООО	372	373	408	442	463	463	479	483	477	475	484	475	473
уровень СОО	133	159	145	138	153	133	109	95	123	135	118	115	119
Всего	901	931	972	1006	1041	1007	1001	991	1018	1055	1041	1040	1045

Всего уч-ся	773	780	814	857	901	931	972	1006	1041	1007	1001	991	999	1055	1041	1045
уровень НОО	279	315	334	365	396	399	419	426	421	411	413	413	412	445	439	453
уровень ООО	376	358	359	373	372	373	408	442	463	463	479	483	483	475	484	473
уровень СОО	118	107	121	119	133	159	145	138	153	133	109	95	104	135	118	119
Оставили ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика численности по-прежнему отражает стремление родителей обеспечить своим детям доступ к качественному образованию - конкурентное преимущество лица №21 в выполнении муниципального и социального заказа, высокий стандарт образования и воспитания на рынке образовательных услуг г.Иванова и Ивановской области

Из таблицы видно, что отсева два десятилетия в лицее нет.

Учреждение обеспечивает сохранность контингента учащихся. 100% учащихся освоили в полном объеме все учебные предметы соответствующей части основных общеобразовательных программ, успешно прошли промежуточную аттестацию в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МАОУ лицеем № 21 на 2023 с учетом дистанционного обучения, не имели академической задолженности и были переведены в следующий класс/допущены, а выпускники и успешно прошли государственную итоговую аттестацию

2. В МАОУ лицее № 21 в 2022/2023 и 2023/2024 уч.г. открыты классы – комплекты на всех уровнях обучения. Всего 38 классов – комплектов. Средняя наполняемость классов 28 чел.

3. Отсева нет.

4.Количество желающих учиться в учреждении сохраняет необходимость второй смены в 2023 в параллели 3-х классов.

Учащиеся, прибывшие в Ивановскую область из ДНР, ЛНР и Украины, в школе не обучаются.

#### **Условия обучения школьников группы риска:**

Психологическое сопровождение

Педагогическая поддержка

Система консультаций по предметам

Работа с родителями

Административный контроль

Выводы:

В Учреждении в наличии контингент обучающихся на всех уровнях образования, контингент сохранен, созданы условия для успешного обучения учащихся группы риска

В учреждении в наличии разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих уровней общего образования, включающие в

себя учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

Содержание и структура ООП МАОУ лицея № 21, прошедших государственную аккредитацию, соответствуют требованиям ФГОС всех поколений.

**4.4.4. Дополнительные сведения об образовательном процессе.** Организована подготовка 3 учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников . А также:

- Участие в проекте «Инженерные классы». С 2023-2024 года в лицее открыт Инженерный класс.
- Проектная деятельность учащихся 10 классов организована на основе Договора с ИГХТУ, на его базе под руководством преподавателей вуза.
- В рамках сотрудничества с ИГХТУ 10 а класс осваивает курс ОБЖ в части начальной военной подготовки на базе этого учебного заведения силами его преподавателей.
- В рамках сотрудничества с ИГМА учащиеся 10-11 классов на его базе изучают курс «Шаг в медицину. Первая помощь».
- Введен курс робототехники в 3-4,5,10-11 классах,3Д моделирования, инженерная графика, Система Автоматизированного программирования, Объектно-ориентированное программирование (Код будущего) – проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли»
- Вместе с преподавателями ИГЭУ учащиеся 10 инженерного класса изучают курсы «Электроника с элементами электротехники на базе Arduino», «Основы автоматизации на базе микроконтроллеров Arduino», учащиеся 9-11 классов осваивают «Основы электротехнического моделирования»
- Создано НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ. На 15 ежегодных конференциях представлено около 400 исследовательских проектов учащихся

#### **4.5. Выполнение программ.**

Все программы выполнены в полном объёме, что отражено в электронных журналах, отчётах педагогических работников, справках заместителей директора, материалах педагогических советов. Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

#### **4.6. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в 2023 году.**

С целью повышения объективности оценивания разных сторон школьной жизни родителями и учащимися было принято решение о выборочном проведении анкетирования «Удовлетворенность образовательным процессом и ПОУ». В 2022-2023 уч.г. в анкетировании приняли участие родители и учащиеся 1,3,5,7,9,10 классов. Были получены следующие результаты:



- 1) Из 25-и предложенных к родительской оценке параметров 8 имеют показатели выше 4,8 (комфортность пребывания, техническая и методическая оснащённость, деятельность по вопросам профилактики, инновационная деятельность, преумножение школьных традиций, уровень воспитательных мероприятий в школе, доброжелательность работников лицея при взаимодействии по телефону, удовлетворенность в целом уровнем оказания услуг).
- 2) Из 25-и предложенных к родительской оценке параметров только 5 имеют показатель менее 4,5б.:
  - ✓ организация питания (4,38), показатель снижается на протяжении 3-х лет. Однако он соответствует усредненному за все время исследования с 2010 г. - 4,37б. Показатель в начальной школе (бесплатное питание) стабилен, составляет 4,71 б. (в предыдущем году – 4,7);
  - ✓ учебные успехи ребенка (4,4), однако этот показатель стабильно растет с 2014г., когда составлял 3,98. В 2022-23 уч.г. получен лучший показатель;
  - ✓ эмоциональное состояние ребенка (4,42), показатель стабилен последние 4 года;
  - ✓ уровень воспитанности ребенка (4,47), данный показатель не стабилен, в текущем году получен самый низкий результат;
  - ✓ уровень понимания общественных норм и культурных ценностей (4,48), получен один из самых низких показателей.
- 3) Отдельные показатели выходят на максимальное значение за последние 10 лет:
  - ✓ комфортность пребывания (4,92);
  - ✓ техническая и методическая оснащённость (4,85);
  - ✓ психологическое сопровождение (4,72);
  - ✓ деятельность по вопросам дисциплины и профилактике нарушений (4,85);
  - ✓ инновационная деятельность и имидж лицея (4,93);
  - ✓ учебные успехи ребенка (4,4);
  - ✓ уровнем поведения воспитательных мероприятий в школе (4,85).
- 4) Удовлетворенность организацией ПОУ составляет 4,7 б. и выше на всех уровнях образования.

Традиционно оценка образовательного процесса, данная **учащимися**, ниже, чем оценка, данная родителями. Исключение составили: оценка возможностей для самореализации, оценка уровня воспитанности, понимание культурных норм, оценка умения строить отношения с людьми. Эти стороны учащиеся оценили выше.

Динамика показателей выглядит следующим образом (на фоне роста большинства показателей в прошлом году снижение некоторых может показаться естественным, однако, анализируя динамику в графиках, можно увидеть, что снижение в большинстве случаев значительное).

<b>Повышение показателей удовлетворенности</b>	<b>Стабильность показателей</b>	<b>Снижение показателей</b>
- инновационная	- организация питания	- расписание

деятельность и имидж лица		
- условия для самореализации	- уровень преподавания предметов	- санитарное состояние
- понимание общественных норм и культурных ценностей	- уровень воспитанности ребёнка	
	- электронная карта школьника;	
	- разнообразие мероприятий	
	- способность строить отношения	
	-преумножение школьных традиций	
	- комфортность кабинетов, залов	

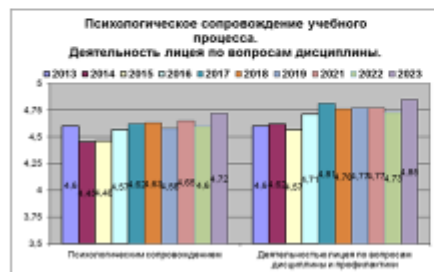
## Результаты анкетирования родителей

### 1. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для Вашего ребёнка?



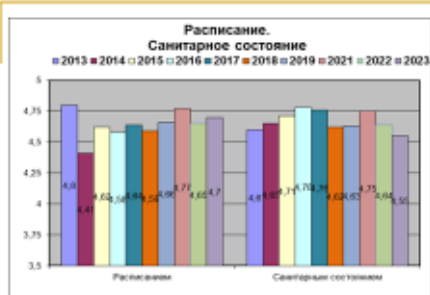
- Удовлетворенность **комфортностью пребывания**: значительный рост. Получен лучший показатель.

-Удовлетворенность **технической и методической оснащённостью** стабильна за все время, показатель 2023 – один из самых высоких.



-Удовлетворённость **деятельностью психологической службы** повышается, получен лучший показатель. Показатели начальной школы, где работа ведётся системно более высокие: 4,8 б.

- Удовлетворенность **деятельностью по вопросам дисциплины и профилактики** также самый высокий показатель

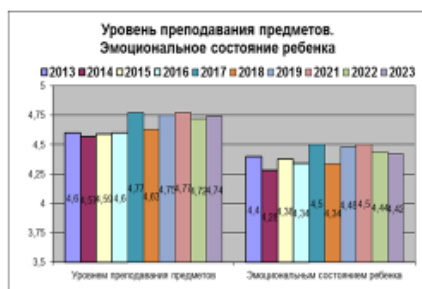


- Удовлетворенность **расписанием** отличается нестабильностью. В текущем году показатель выше, чем в прошлом, является благоприятным.
- Удовлетворенность **санитарным состоянием** несколько снижается



-Удовлетворённость **организацией питания** в целом по школе снижается. Однако полученный показатель (4,38) соответствует усредненному за все время исследования (4,37). Показатель в начальной школе (Бесплатное питание) стабилен, составляет 4,71 б. (в предыдущем году – 4,7).

-Удовлетворенность **электронной картой** стабильна по сравнению с предыдущим годом и соответствует усредненным показателям за время исследования (4,61).



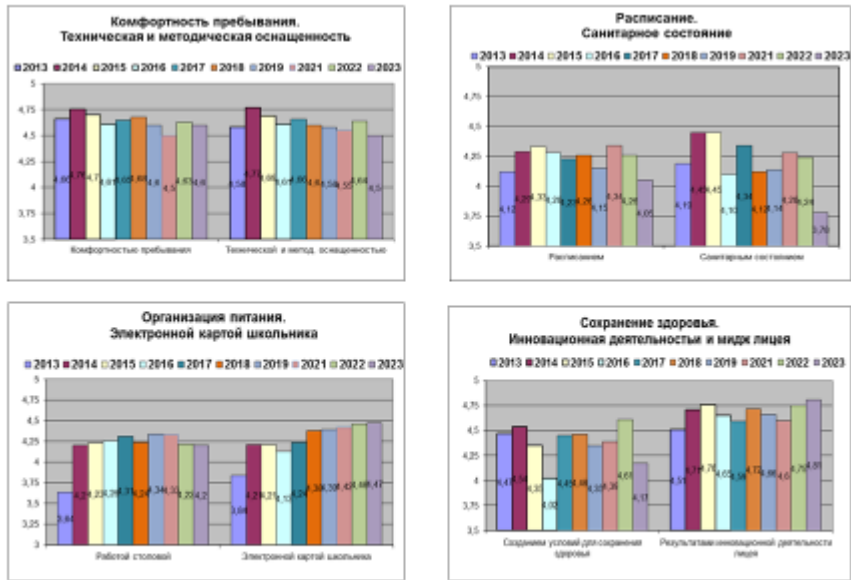
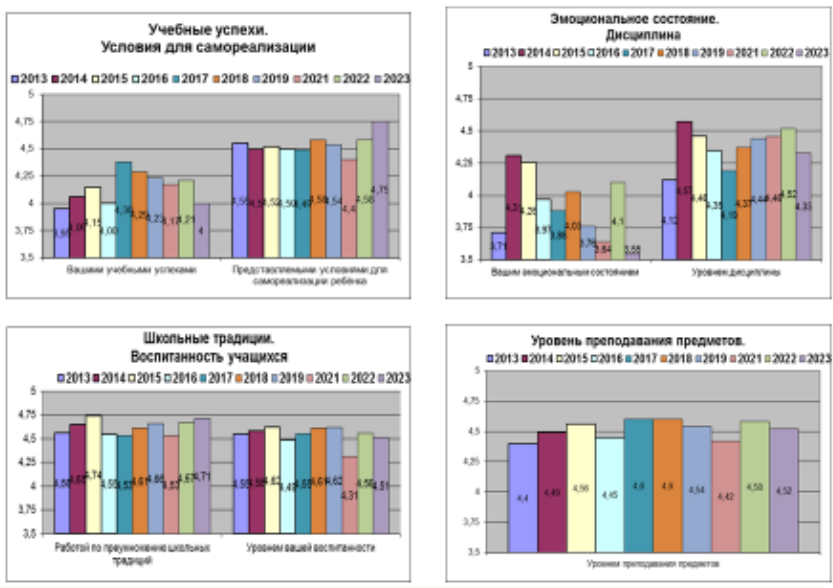
- Удовлетворенность **уровнем преподавания школьных предметов** стабильна по сравнению с предыдущим годом. В последние 4 года держится высокий уровень.

- Удовлетворенность **эмоциональным состоянием ребенка** стабильна по сравнению с предыдущим годом.



Большинство опрошенных родителей **готовы рекомендовать наш лицей** родственникам и знакомым.

## Результаты анкетирования учащихся



## Педагоги

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Условиями и результатами педагогической деятельности	4,1	4,3	4,35	4,36	4,5	4,49	4,5	4,4	4,48	4,46	4,5

### 4.7. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ лицее № 21 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ лицее № 21 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

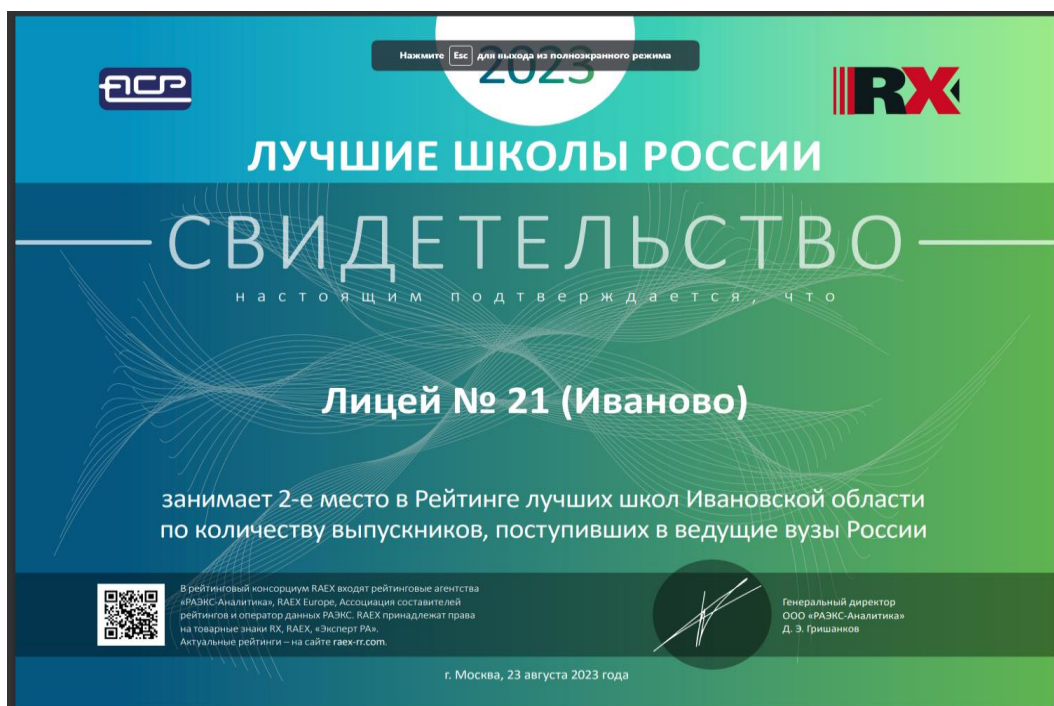
#### **4.8. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 21 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. На уроках информатики учащиеся знакомятся с Правилами использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении, с информацией, которая может причинить вред развитию и здоровью ребенка, и с ограничением доступа к ресурсам, содержащим противоправный контент.

Проведены классные часы по информационной безопасности. Учащиеся лицея приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего». Проведены родительские собрания на тему «Дети в Интернете. Мы за них в ответе. Информационная безопасность детей и взрослых».

На сайте лицея ведется страница по информационной безопасности <https://school21.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

**4.9. Рейтинг школ Ивановской области от рейтингового агентства RAEX RR.  
МАОУ лицей № 21 – на 2 месте среди лучших школ Ивановской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России**



Выводы по разделу: Образовательная деятельность в МАОУ лицее № 21 в **2023** году была организована согласно плану.

Обеспечено качество реализации образовательной деятельности:

проанализированы ООП уровней образования, структура соответствует требованиям действующих ФГОС;

проанализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - соответствуют требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

календарно-тематические планирования были составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями и с помощью Конструктора рабочих программ ;

проконтролированы объемы реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2022/2023 учебный год, в 1 полугодии 2023/2024 учебного года.

проконтролирован объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, объем реализации дополнительных общеразвивающих программ

**Раздел 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ). УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования.

Мониторинг результатов включает мониторинг:

- предметных достижений обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- оценку уровня социализации выпускников (востребованность выпускников);





**По итогам исследований, проведенных в ходе реализации плана функционирования ВСОКО и плана ВШК отмечается следующее:**

**5.2. Качество предметных достижений учащихся (итого по лицу в динамике за 19 лет) по итогам промежуточной аттестации.**

**Качество предметных достижений по МАОУ лицей остается стабильным в течение длительного периода наблюдений.**

<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>
56%	49%	52%	57%	62%	61%	59%	61%

<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
63%	62%	63%	60%	61%	60,2%	60,4%	62%

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>
63%	69% локдаун	61,5%	59,1%	60,4%			

**В нижеприведенной таблице: стабильные показатели качества знаний учащихся, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5».**

Уровень общего образования	Качество знаний (%)												Показатель по городу Иванову
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Начальное	74	75	75	71	72	73	78	80	78	76	72,2	72,3	65,9
Основное	57	58	51	55	53	52	51	51	63,5	51	47	50,5	40,9
Среднее	57	50	54	57	58	62	66	75	70,5	62,5	74,3	64,5	54,3
По лицей	62	63	60	61	60,2	60,4	62	63	69 (дистант)	61,5	59,1	60,3	Итого по городу 51,4

**Доля учащихся, не освоивших государственные образовательные стандарты в 2023 г. по МАОУ лицей № 21 – НЕТ**

**5.2.1. Качество учебных достижений по МАОУ лицей № 21 по углубленным предметам.**

**Качество предметных знаний по углубленным предметам в целом по учреждению с учетом всех уровней и совокупности предметов является высоким и стабильным**

<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

87%	86%	85%	79%	79%	65%	63%	67%	68%	72%	70%	73%	78%	72%	76%	79%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Качество предметных достижений по Информатике и ИКТ 5-9 классы

2006 /2007	2007 /2008	2008 /2009	2009 /2010	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
83%	88%	86%	84%	78%	81%	86%	77%	77%	85%	81%	81%	84%	92% Дист.	86%	82%	85%

### Качество предметных достижений по Математике 5-9 классы

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
63%	70%	67%	65%	73%	70%	75%	62%	64,5%	66,3%

### Качество предметных достижений по совокупности углубленных предметов 5-9 класс

2011/ 2012 инф.	2012/ 2013 инф.	2013/ 2014 инф,мат, физ	2014/ 2015 инф,мат, физ	2015/ 2016 инф,мат, физ	2017 инф, мат физ	2018 инф, мат, физ	2019 инф,мат физ	2020 инф,мат физ	2021 инф,мат физ	2022 инф, мат	2023 инф, мат
81%	86%	62%	66%	66%	61%	63%	63%	75%	73%	72%	75%

### Качество предметных достижений по совокупности углубленных предметов 10-11 класс

2003 /2004	2006 /2007	2007 /2008	2008 /2009	2009 /2010	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
76%	91%	86%	86%	84%	78%	74%	65%	75%	78%	71%	80%	80%	78%	82%	82%	84%	84%

### 5.3. Похвальные листы "За особые успехи в учении"

	Похвальные листы "За особые успехи в учении"														
период	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2015/ 2016	2014 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	
чел.	36	23	38	30	34	37	40	34	12	0	26	13	13	14	

### 5.4. Качество подготовки обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.

5.4.1. Анализ промежуточной аттестации (в части итоговых контрольных работ) за 2022-2023 учебный год (май 2023) на уровнях основного общего и среднего общего образования

(вкл. предметы углубленного/профильного изучения)  
Математика

Класс	Кол-во	Кол-во	%	%
-------	--------	--------	---	---

	всего	выполнявших	Успеваемости	Качества
5 а	33	33	100%	91%
5 б	30	30	100%	94%
5 в	29	29	100%	90%
6 а	30	30	100%	90%
6 б	28	28	100%	68%
6 в	28	28	100%	65%
6г	28	28	100%	47%
7 а алг	29	29	100%	37%
7а геом	29	29	100%	69%
7б алг	27	27	100%	63%
7б геом	27	27	100%	59%
7 в алг	29	29	100%	48%
7в геом	29	29	100%	72%
8 а алг	27	27	100%	70%
8а геом	27	27	100%	67%
8 б алг	31	31	100%	45%
8 б геом	31	31	100%	23%
8в алг	22	22	100%	32%
8в геом	22	22	100%	14%
9 а алг	25	25	100%	96%
9 а геом	25	25	100%	76%
9 б алг	22	22	100%	68%
9бгеом	22	22	100%	64%
9в алг	22	22	100%	60%
9в геом	22	22	100%	55%
9г алг	21	21	100%	43%
9г геом	21	21	100%	48%
10 а	27	27	100%	59%
10б	26	26	100%	62%
11 а	24	24	96%	88%
11 б	30	30	100%	90%
<b>ИТОГО</b>			<b>100%</b>	<b>63%</b>

### Информатика

	Виды работ	Успеваемость %	Качество %
6а	к/р	100%	100
6б	к/р	100%	86
6в	к/р	100%	80
6г	к/р	100%	69
<b>Итого бкл</b>		<b>100</b>	<b>84%</b>
7а	к/р	100	59%
7б	к/р	100	78
7в	к/р	100	90

<b>Итого 7кл</b>		<b>100%</b>	<b>76%</b>
8а	к/р	100	93
8б	к/р	100	70
8в	к/р	100	50
<b>Итого 8кл</b>		<b>100%</b>	<b>71%</b>
9а	к/р	100%	100
9б	к/р	100%	73
9в	к/р	100%	59
9г	к/р	100%	50
<b>Итого 9кл</b>		<b>100</b>	<b>70%</b>
10а	к/р адм	100	74
10б	Тест	100	94
<b>Итого 10кл</b>		<b>100</b>	<b>84%</b>
11а	к/р	100	96
11б	к/р	100	100
<b>Итого 11кл</b>		<b>100</b>	<b>98%</b>
<b>Общее</b>			<b>80%</b>

### История России

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
6 а	30	30	100	93
6 б	28	28	100	46
6 в	28	28	100	39
6 г	28	28	100	36
7 а	29	29	100	55
7 б	30	30	100	37
7 в	30	30	100	62
8 а	27	27	100	85
8 б	31	31	100	61
8 в	23	23	100	91
9 а	25	25	100	96
9 б	22	22	100	44
9 в	22	22	100	37
9 г	21	21	100	50
10 а	27	27	100	56
10 б	26	26	100	62
11 а	24	24	100	70
11 б	30	30	100	90
Итого	573	573	100	62

### Всеобщая история

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
-------	-----------------	-----------------------	-------------------	---------------

5 а	33	33	100	67
5 б	30	30	100	53
5 в	29	29	100	72
6 а	30	30	100	93
6 б	28	28	100	68
6 в	28	28	100	53
6 г	28	28	100	32
7 а	29	29	100	76
7 б	30	30	100	77
7 в	30	30	100	50
8 а	27	27	100	100
8 б	31	31	100	55
8 в	23	23	100	61
9 а	25	25	100	96
9 б	22	22	100	76
9 в	22	22	100	67
9 г	21	21	100	72
10 а	27	27	100	56
10 б	26	26	100	62
11 а	24	24	100	70
11 б	30	30	100	90
Итого	573	573	100	69

### Обществознание

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
6 а	30	30	100	90
6 б	28	28	100	75
6 в	28	28	100	54
6 г	28	28	100	29
7 а	29	29	100	55
7 б	27	27	100	74
7 в	29	29	100	79
8 а	27	27	100	45
8 б	31	31	100	71
8 в	22	22	100	77
9 а	25	25	100	96
9 б	22	22	100	86
9 в	22	22	100	68
9 г	21	21	100	66
10 б	26	26	100	65
11 б	17	17	100	100
Итого	412	412	100	71

### Экономика

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
10б	17	17	100	65
11б	17	17	100	94
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

### Право

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успев-ти	% Кач-ва
10б	17	17	100	47
11б	17	17	100	87
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

### Русский язык

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успев-ти	% Кач-ва
5 а	33	33	100	87,9
5 б	30	30	100	87
5 в	29	29	100	83
6 а	30	30	100	100
6 б	28	28	100	82,2
6 в	28	28	100	79
6 г	28	28	100	68
7 а	29	29	100	62
7 б	27	27	100	74
7 в	29	29	100	79
8 а	27	27	100	100
8 б	31	31	100	84
8 в	23	23	100	52
9 а	25	25	100	92
9 б	22	22	100	91
9 в	22	22	100	59
9 г	21	21	100	72
10 а	26	26	100	69
10б	26	26	100	73
11 а	24	24	100	100
11 б	30	30	100	94
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>80,3</b>

### Литература

Класс	Кол-во	Кол-во	%	%

	всего	выполнявших	Успев-ти	Кач-ва
5 а	33	33	100	57,6
5 б	30	30	100	83
5 в	29	29	100	72,5

класс		Количество детей, писавших работу	Освоение программы, %	Качество знаний %
6 а	30	30	100	100
6 б	28	28	100	61
6 в	28	28	100	64
6 г	28	28	100	39
7 а	29	29	100	76
7 б	27	27	100	76
7 в	29	29	100	72
8 а	25	25	100	100
8 б	25	25	100	76
8 в	23	23	100	35
9 а	25	25	100	72
9 б	22	22	100	86
9 в	22	22	100	64
9 г	21	21	100	67
10 а	26	26	100	54
10 б	26	26	100	69
11 а	24	24	100	100
11 б	30	30	100	100
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>73</b>

### ХИМИЯ

класс	Количество детей, писавших работу	Освоение программы, %	Качество знаний %
8А	27	100	56
8Б	31	100	94
8В	20	100	40
9А	25	100	88
9Б	22	100	77
9В	22	100	82
9Г	21	100	48
10Б б/х	8	100	50
11Б б/х	12	100	100
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>70,56</b>

### Биология

5А	33	100	67
5Б	30	100	80
5В	29	100	79
6а	30	100	93
6б	24	100	75
6в	24	100	71
6г	28	100	43
7а	28	100	54
7Б	27	100	85
7В	29	100	45
8А	26	100	81
8Б	30	100	40
8В	21	100	48
9А	25	100	88
9Б	21	100	76
9В	22	100	55
9Г	21	100	81
10Б б/х	9	100	56
11Б б/х	13	100	92
Итого		100	<b>68,89 %.</b>

### ФИЗИКА

класс	Количество детей, писавших работу	Освоение программы, %	Качество знаний %
7А	29	100	59
7Б	27	100	56



7В	29	100	79
8А	27	100	89
8Б	31	100	71
8В	22	100	77
9А	25	100	80
9Б	22	100	68
9В	22	100	50
9Г	21	100	62
10А	27	100	48
10Б б/х	9	100	56
11А	24	100	75
11В б/х	13	100	92
Итого		100	<b>68,71%</b>

На заседаниях методических объединений были проанализированы ошибки, выявлены дефициты, приняты решения о путях корректировки.

По все предметам углубленного изучения (математике, физика, информатика, учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в части написания итоговых работ в утвержденных формах и, как следует из таблиц выше, качество освоения программ по предметам углубленного изучения остается на стабильно высоком уровне.

### **5.5. Результаты независимого мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования за 2023 год.**

#### **5.5.1. Результаты ВПР 2023 учебный год (Отражены в справках по школе, проанализированы на педсовете)** **Весна 2023.**

В 2022/2023 учебном году на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в апреле - мае 2023 года

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

График проведения ВПР был определен приказом по МАОУ лицею № 21

#### **Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество обучающихся в параллели</b>	<b>Количество обучающихся, выполнявших работу</b>	<b>% обучающихся, выполнявших работу</b>
<b>За 5-й класс (писали все 5 классы по всем предметам)</b>			

Русский язык	93	90	97
Математика		86	92
История		87	94
Биология		88	95
<b>Среднее значение</b>		<b>351 из 372</b>	<b>94,3</b>
<b>За 6-й класс (рус.яз., матем – писали все классы. Остальные предметы – по выборке на ФИС ОКО)</b>			
Русский язык бабв	114	104 из 114	91
Математика бабв		108 из 114	95
География ббв		54 из 56	96
Биология баг		55 из 58	95
История ббв		54 из 56	95
Обществознание баг		53 из 58	91
<b>Среднее значение</b>		<b>430 из 456</b>	<b>94</b>
<b>За 7-й класс (рус.яз., матем, англ.яз – писали все классы. Остальные предметы – по выборке на ФИС ОКО)</b>			
Русский язык 7абв	86	83 из 86	97
Математика 7абв		79 из 86	92
Биология 7ав		56 из 59	95
История 7в		27 из 30	90
География 7б		23 из 27	85
Обществознание 7а		28 из 29	97
Английский язык 7абв		84 из 86	98
Физика 7б		27 из 27	100
<b>Среднее значение</b>		<b>407/ из 430</b>	<b>95</b>
<b>За 8-й класс (рус.яз., матем – писали все классы. Остальные предметы – по выборке на ФИС ОКО)</b>			
Русский язык 8абв	81	75 из 81	93
Математика 8абв		71 из 81	88
Биология 8в		21 из 22	95
История 8в		21 из 22	95
География 8б		29 из 31	94
Обществознание 8а		24 из 28	86
Химия 8б		30 из 31	97

Физика 8а		<b>25 из 28</b>	<b>89</b>
Среднее значение		<b>296/ из 324</b>	<b>91</b>
Среднее значение		<b>1484 из 1582</b>	<b>94</b> (было осенью 2022 <b>93</b> весной 2021 <b>95</b> , осенью 2020 <b>81,4</b> )

В ВПР приняли участие **94** процента. Данный показатель позволил получить абсолютно достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>14,44</b>	<b>38,89</b>	<b>46,67</b>	93,26/95,41/ <b>100</b>	74,88/83,49/ <b>85,56</b>
За 6-й	<b>104</b>	<b>1,92</b>	<b>12,5</b>	<b>51,92</b>	<b>33,65</b>	96,7/93,02/ <b>98,08</b>	74,72/67,44/ <b>85,57</b>
За 7-й	<b>83</b>	<b>7,23</b>	<b>20,48</b>	<b>55,42</b>	<b>16,87</b>	80/90,12/ <b>92,7</b>	52/60,49/ <b>72,29</b>
За 8-й	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	91,86/80,49/ <b>88</b>	72,09/59,76/ <b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>358</b>	<b>5,2</b>	<b>15,85</b>	<b>49,55</b>	<b>29,30</b>	<b>90,4/89,76/94,8</b>	<b>68,4/67,31/78,85</b>

Самый высокий показатель успеваемости - за 5-е классы и составляет **100,00%**, самый низкий - за 8-е классы – **88%**.

Самый высокий показатель качества освоения программ - за 5-е классы и составляет **100**, что выше 5х классов за предыдущие ВПР, самый низкий за 7 и 8-е классы – **72,2** и **72%**. Это лучше, чем за предыдущие ВПР.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>6,98</b>	<b>54,65</b>	<b>38,37</b>	94,38/97,2/ <b>100</b>	78,45/83,18/ <b>93,02</b>
За 6-й	<b>108</b>	<b>3,7</b>	<b>28,7</b>	<b>50,93</b>	<b>16,67</b>	96,7/90,24// <b>96,3</b>	72,52/64,63/ <b>67,6</b>
За 7-й	<b>79</b>	<b>2,53</b>	<b>18,99</b>	<b>48,1</b>	<b>30,38</b>	97,98/93,51/ <b>97,47</b>	65,65/58,44/ <b>78,48</b>
За 8-й	<b>71</b>	<b>4,23</b>	<b>59,15</b>	<b>32,39</b>	<b>4,23</b>	96,34/96,72/ <b>95,77</b>	57,56/57,38/ <b>36,62</b>
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>2,6</b>	<b>28,45</b>	<b>46,5</b>	<b>22,4</b>	<b>96,35/94,5/ 97,4</b>	<b>68,5/66/68,93</b>

Самый высокий показатель успеваемости - за 5-е классы и составляет **100%**. В целом успеваемость и качество находятся на одинаковом, стабильном уровне во всех параллелях.

Самый высокий показатель качества освоения программ - за 5-е классы, составляет **93,02%**, самый низкий традиционно за 8-е классы – **36,62%** (впервые писали углубленный уровень, но углубление разных школах идет по разному содержанию и за счет разного количества часов. У нас всего 1 час поэтому работа была сложной для 8 классников)

### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	88	0	26,14	57,95	15,91	97,59/96,23/100	86,74/69,81/73,86
За 6-й	56	7,14	26,79	21,43	44,64	98,28/94,55/92,86	58,62/49,09/66,07
За 7-й	56	3,57	19,64	48,21	28,57	97,98/70,59/96,43	47,47/11,76/76,78
За 8-й	21	4,76	47,62	42,86	4,76	89,47/84,21/95,24	42,1/31,58/47,62
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>3,86</b>	<b>30,04</b>	<b>42,6</b>	<b>23,47</b>	<b>95,83/ 86,4/96,14</b>	<b>58,7/40,5/66,07</b>

Показатели успеваемости - высоки во всех параллелях. Существенный прорыв в качестве. Отличных результатов стало в 2 раза больше. Сократилось количество «2» и «3». Качество – самое высокое за 3 последних года (66,07%). И это при условии малого количества часов на изучение предмета и большой объем материала. Самый высокий показатель качества освоения программ - за 7-е классы, составляет **76,78%**, самый низкий - за 8-е классы – **47,62%**. Больше нет таких низких показателей, как в прошлом году в 7х классах (**11,76%**).

#### ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	87	3,45	31,03	54,02	11,49	97,7/100/96,55	65,51/70,76/65,51
За 6-й	54	0	62,96	27,78	9,26	97/100/100	52/75/37,04
За 7-й	27	7,41	29,63	51,85	11,11	96,04/100/92,59	67,32/61,54/62,96
За 8-й	21	0	9,52	76,19	14,29	100/100/100	91,3/90,91/90,48
<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>2,7</b>	<b>33,2</b>	<b>52,4</b>	<b>11,5</b>	<b>97,6/100/97,3</b>	<b>69/74,55/64</b>

Показатели успеваемости - - 100% во 6 и 7 классах. Самый высокий показатель качества освоения программ – традиционно за 8-е классы и составляет **90,48%**, самый низкий за 6-е классы – **37,04%**, что не было характерно для этой параллели. Качество самое низкое за последние 3 года.

#### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 6-й	55	0	21,82	60	18,18	100/100/100	92,86/88,89/78,18
За 7-й	23	0	17,39	34,78	47,83	93,75/100/100	37,5/89,29/82,61
За 8-й	29	0	27,59	51,72	20,69	100/100/100	45/77,27/72,41
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>22,26</b>	<b>48,8</b>	<b>28,9</b>	<b>98/100/100</b>	<b>58,4/85,2/77,7</b>

Показатели успеваемости - на одном уровне и 100% во всех классах. Самый высокий показатель качества освоения программ за 7-е классы составляет **82,61%**, самый низкий за 8-е классы – **72,41%**, но он не может быть назван недостаточным, это хорошее качество образовательных результатов.. Качество по предмету не вернулось на низкий уровень, остается достаточно высоким.

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 6-й	53	5,66	35,85	41,51	16,98	100/100/94,34	63,33/66,67/58,49
За 7-й	28	7,14	50	42,86	0	92,47/100/92,86	60,22/73,08/42,86
За 8-й	24	0	50	45,83	4,17	93,02/97,56/100	37,21/78,04/50
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>4,26</b>	<b>45,2,6</b>	<b>43,4</b>	<b>7,05</b>	<b>95,1/99,2/95,74</b>	<b>53,5/72,6/ 50,45</b>

По обществознанию - высокий показатель успеваемости - несколько ниже успеваемость. Но снизилось качество во всех параллелях, особенно резко в 6 классах. В 6 и 5 классах – самое низкое качество за 3 года.

### ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 7-й	27	0	44,44	22,22	33,33	89,8/100/100	49,94/67,85/55,55
За 8-й	25	0	12	40	48	92,68/95,65/100	53,66/86,95/88
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>28,22</b>	<b>46</b>	<b>31,11</b>	<b>91,24/97,9/100</b>	<b>51,8/77,44/71,7</b>

По предмету показан высокий показатель успеваемости. Самый высокий показатель качества освоения программ - за 8-е классы составляет 88%, за 7-е классы ниже – 55,55%, но он сопоставим с предыдущими результатами. Системная работа учителя по итогам ВПР 2021 дала результаты 77,44% по сравнению с качеством за 2021 в 51,8%

### ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 8-й	30	0	6,67	33,33	60	100/100/100	91,31/94,74/93,33
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6,67</b>	<b>33,33</b>	<b>60</b>	<b>100/100/100</b>	<b>91,31/94,74/93,33</b>

Очень высокие показатели успеваемости и качества, в 2023 остаются стабильно высокими..

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

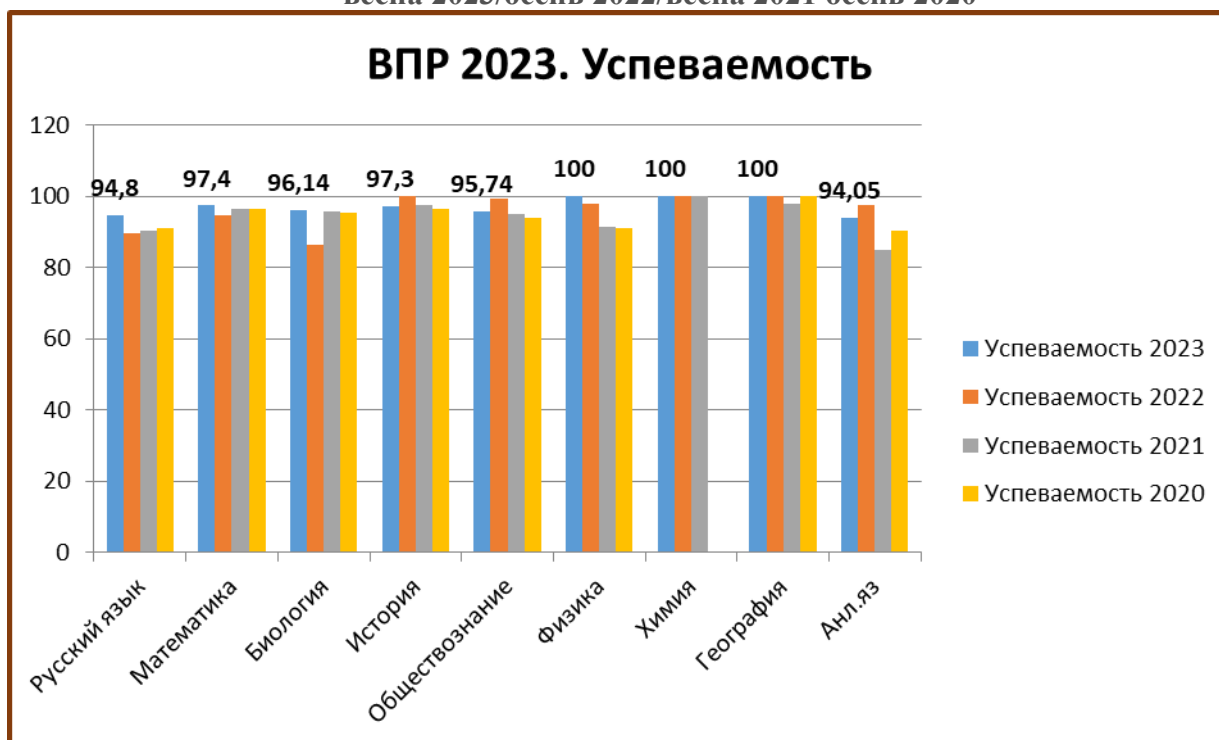
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 7-й	84	5,95	17,86	44,05	32,14	85/97,5/94,05	58/71,25/79,19
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>5,95</b>	<b>17,86</b>	<b>44,05</b>	<b>32,14</b>	<b>85/97,5/94,05</b>	<b>58/71,25/76,19</b>

Показатели успеваемости и качества освоения программ составляют 94,5 и 76,19 процента соответственно. По итогам анализа предыдущих ВПР и проведенной подготовительной работы успеваемость и качество возрастают второй год.

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Англ.яз
--	--------------	------------	----------	---------	----------------	--------	-------	-----------	---------

Успеваемость 2023	94,8	97,4	96,14	97,3	95,74	100	100	100	94,05
Успеваемость 2022	89,76	94,5	86,4	100	99,2	97,9	100	100	97,5
Успеваемость 2021	90,4	96,35	95,83	97,6	95,1	91,24	100	98	85
Успеваемость 2020	91	96,4	95,33	96,4	94,11	91,03	0	100	90,41
Качество 2023	78,85	68,93	66,07	64	50,45	71,7	93,33	77,7	76,19
Качество 2022	67,31	66	40,5	74,55	72,6	77,44	94,74	85,2	71,25
Качество 2021	68,4	68,5	58,7	69	53,5	51,8	91,3	58,4	58
Качество 2020	66,6	75,4	54,8	49,7	57,8	52,79	0	72,9	65,78

Средние показатели **УСПЕВАЕМОСТИ** по предметам в сравнении за 4 сезона весна 2023/осень 2022/весна 2021 осень 2020

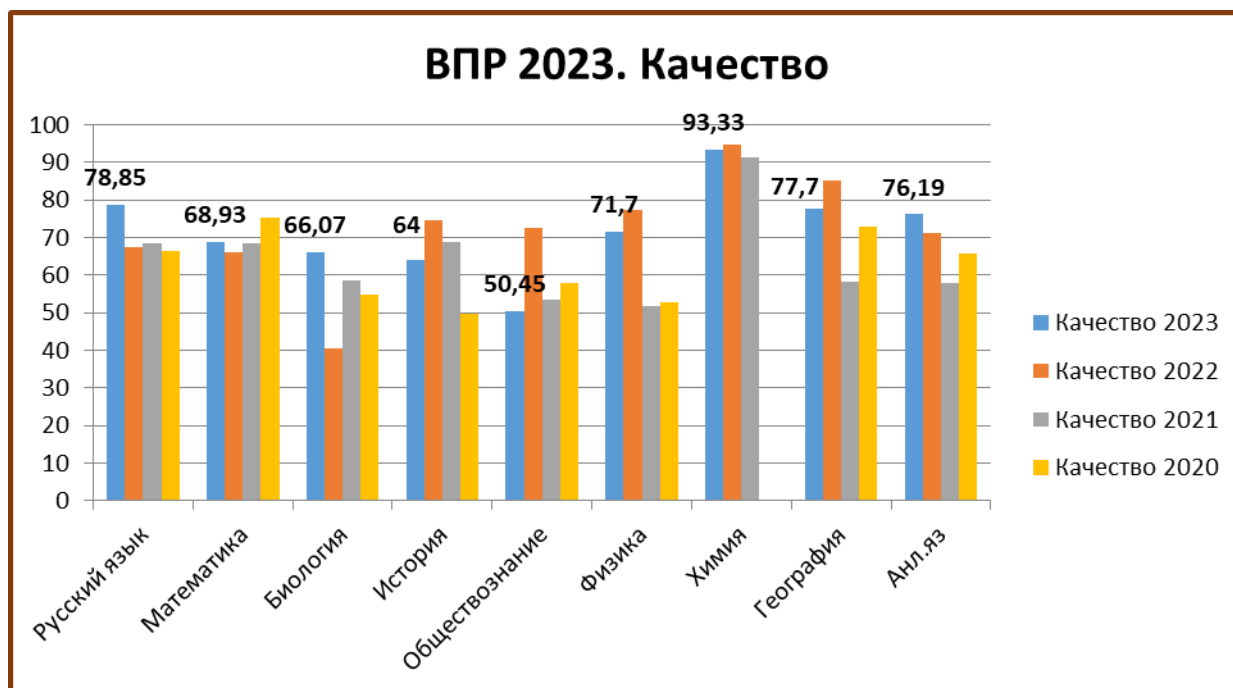


Таким образом, весной 2023 снизились показатели успеваемости по школе по англ.языку, истории, обществознанию, традиционно высокие – по химии, географии, физике.

Общая **УСПЕВАЕМОСТЬ** по школе росла и составила :

2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
97,27%	96,14%	94,39%	83,8%

Средние показатели **КАЧЕСТВА** по предметам в сравнении за 4 сезона весна 2023/осень 2022/весна 2021/ осень 2020



Общее **КАЧЕСТВО** по школе стабильно и составило :

2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
<b>68,87%</b>	<b>72,1%</b>	<b>72,2%</b>	<b>61,9%</b>

### Достижение планируемых результатов

Анализ уровня достижения требований (умений), проверяемых в соответствии с ФГОС

По итогам работ был проанализирован уровень достижения планируемых результатов освоения ОП ООО.

Отмечается следующее:

**Всего проведено 26 работ в 5-8 классах по 9 учебным предметам**

**Всего дана оценка 415** требованиям (умениям) из блоков ученик научится/получит возможность научиться. Из них по 326 – 78,5 % (78% -76%) - МАОУ лицей № 21 показал уровень достижения выше, чем показатели по муниципалитету, региону, РФ.

В ходе анализа были выявлены дефициты при освоении образовательной программы по каждому предмету в каждой параллели (показатель – менее 50%), а также проанализированы умения, которые оказались развиты на высоком уровне (показатель – более 90%)

**Дефициты в учебных достижениях – это нехватка знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий учащихся, их кругозора и представлений, мотивов учиться и повышать качество образования.**

#### **Биология**

##### **5 класс**

20 проверяемых требований (умений). По 16 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (как и в прошлом году).

##### **6 класс**

16 проверяемых требование (умение). По 15 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 12).

##### **7 класс**

14 проверяемых требований (умений). По 12 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.(Было в 2022 – по 2м)!!!

##### **8 класс**

19 проверяемых требований (умений). По 11 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 7).

### **История**

#### **5 класс**

7 проверяемых требований (умений). По 4 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (как и в прошлом году).

#### **6 класс**

8 проверяемых требований (умений). По 5 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было по всем).

### **История**

#### **7 класс**

9 проверяемых требований (умений). По 6 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **История**

#### **8 класс**

10 проверяемых требований (умений). По 9 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Русский язык**

#### **5 класс**

21 проверяемое требование (умение). По 17 – МАОУ лицей № 21 снова выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

#### **6 класс**

25 проверяемых требований (умений). По всем – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было по 21).

#### **За 7 класс**

25 проверяемых требований (умений). По 22 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

#### **За 8 класс**

27 проверяемых требований (умений). По 23 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 21).

### **География**

#### **6 класс**

20 проверяемых требований (умений). По 17 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 19).

### **География**

#### **7 класс**

20 проверяемых требования (умения). ТРАДИЦИОННО - По всем – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **География**

#### **8 класс**

18 проверяемых требования (умения). По 16 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Математика**

#### **5 класс**

12 проверяемых требований (умений). По всем – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Математика**

#### **6 класс**

13 проверяемых требований (умений). По 11 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Математика (углубление). Писали впервые**

#### **7 класс**



15 проверяемых требований (умений). По 8 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Математика (углубление, впервые)**

#### **8 класс**

17 проверяемых требований (умений). По 3 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Обществознание**

#### **6 класс**

15 проверяемых требований (умений). По 10 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Обществознание**

#### **7 класс**

15 проверяемых требований (умений). По 7 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 12).

### **Обществознание**

#### **8 класс**

15 проверяемых требований (умений). По 11 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (как и в 2022 году).

### **Английский язык**

#### **7 класс**

9 проверяемых требований (умений). Традиционно: По всем – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

### **Физика за 7 класс**

11 проверяемых требований (умений). По 6 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях ( как и на ВПР 2022)

### **Физика за 8 класс**

11 проверяемых требований (умений). По 10 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях ( как и на ВПР 2022)

### **Химия**

#### **8 класс**

23 проверяемых требования (умения). По 21 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях ( как и в 2022).

## **Выводы по результатам ВПР-2023**

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал, что качество освоения программ по лицей во многом превосходит аналогичные показатели по муниципалитету, региону, РФ. Уровень обученности также значительно выше сопоставляемых параметров и составляет 97,2%, что подтверждает высокий уровень освоения программ.
2. Серьезные дефициты выявлены, прежде всего, при выполнении заданий практико – ориентированного характера, отражающие принципы контроля уровня развития функциональной грамотности учащихся.
3. Весной 2023 немного снизились показатели успеваемости по школе по англ.языку, истории, обществознанию, традиционно высокие – по химии, географии, физике.
4. Очевидно существенное снижение показателей качества по школе по истории, обществознанию (10 и 22 % соответственно), небольшое снижение по физике, географии, что больше выглядит как естественное колебание, значительный рост по биологии. Качество по остальным предметам находится в положительной динамике.
5. Показатели соответствия отметок в журналах остались на том же уровне.
6. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу:

- в целом, очень стабильные результаты
- значительно сократилось количество понизивших отметки по русскому языку, математике, химии, биологии. По этим же предметам выросло количество повысивших
- выросло количество понизивших по истории, обществознанию, физике
- по остальным предметам результаты стабильны
- количество подтвердивших , в целом по 5-8 классам, стабильно за 4 года: **54/54/56/54%**
- растет, по общему итогу, количество повысивших отметку – 12/15/19/26% .

### **5.5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ (ОСЕНЬ 2023) ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ /ГРУППАМ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности, проведенной в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 20.10.2023 № 1198 - о в период с октября по декабрь 2024 в 8 и 9 классах

#### **Читательская грамотность**

8 классы	Уровень	Лицей №21	Выборка
	Недостаточный	8	9
	Низкий	40	23
	Средний	27	22
	Повышенный	20	24
	Высокий	5	21

9 классы	Уровень	Лицей №21	Выборка
	Недостаточный	0	8
	Низкий	10	17
	Средний	24	20
	Повышенный	19	28
	Высокий	47	27

#### **Математическая грамотность**

9 классы	Уровень	Лицей №21	Выборка
	Недостаточный	0	7
	Низкий	6	14
	Средний	38	30
	Повышенный	32	33
	Высокий	24	16

8 классы	Уровень	Лицей №21	Выборка
	Недостаточный	5	6
	Низкий	11	12
	Средний	48	32
	Повышенный	31	28
	Высокий	5	22

### Естественнонаучная грамотность

8 классы	Уровень	Лицей №21	Выборка
	Недостаточный	3	11
	Низкий	21	17
	Средний	55	33
	Повышенный	21	28
	Высокий	0	11

9 классы	Уровень	Лицей №21	Выборка
	Недостаточный	3	12
	Низкий	1	18
	Средний	42	28
	Повышенный	22	21
	Высокий	32	21

### 5.6. Результаты освоения образовательной программы начального общего образования Итоги текущей и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования за 2021-2022 учебный год      Итоги текущей и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования за 2022-2023 учебный год

		Всего в классе	% обученности	СОУ	С одной «3»	%	Кол-во отличников	Кол-во на 4 и 5	% кач-ва		Кол-во отличников ов/с 1 «4»
2-я параллель	I	115	100%	71%	11	10%	10	74	84	73%	10/ 6
	II	116	2чел. / 98%	71%	6	5%	8	76	84	72%	8/ 8
	III	117	3 чел. / 97%	72%	10	9%	9	78	87	75%	9/ 9
	ГОД	117	100%	72%	5	4%	13	77	90	78%	5/ 4
3-я параллель	I	116	100%	72%	14	12%	12	73	85	73%	12/3
	II	115	2чел. / 98%	71%	15	13%	7	76	83	72%	7/ 8
	III	115	2чел. / 98%	73%	21	18%	10	71	81	70%	10/ 9
	ГОД	115	100%	74%	19	17%	14	70	85	74%	14/ 4
Ф а р а	I	108	100%	67%	17	16%	9	61	70	65%	9/ 2

	II	107	100%	69%	5	5%	11	59	70	65%	11/ 5
	III	107	99%	71%	16	15%	9	56	65	61%	16/ 6
	год	107	100%	71%	8	7%	12	58	70	65%	12/ 3
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	I	339	100%	70%	42	12%	31	208	239	71%	31/ 11
	II	338	99%	70%	26	7%	26	211	237	70%	26/ 21
	III	339	98,5%	72%	47	14%	28	205	233	69%	28/ 24
	год	339	100%	72%	32	9%	39	205	245	72%	39/ 11

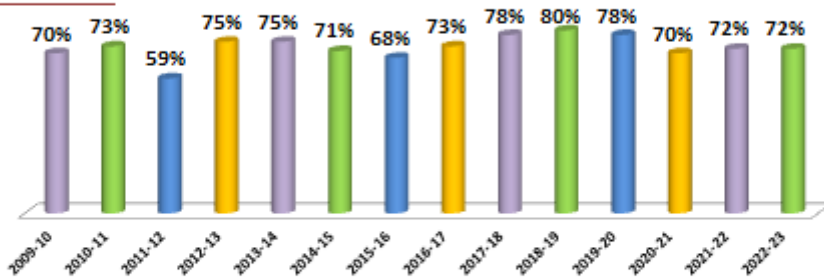
По итогам 2022/2023 учебного года отмечается следующее:

На начало учебного года в лицее на уровне начального общего образования обучалось 452 человека. В течение года выбыли 2 человека и прибыло 4. Таким образом, на конец учебного года стало 452 человека.

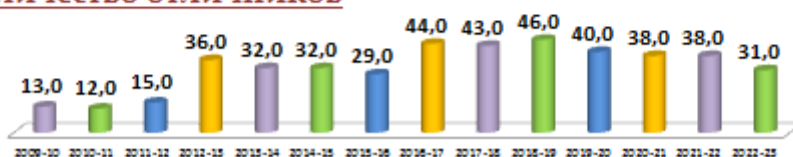
- Аттестованы все учащиеся. Успеваемость составила 100%.
- Общеобразовательные программы в полном объеме освоены всеми учащимся – 100% обученность (неуспевающих нет).
- Качество учебных достижений на уровне начального общего образования составило 72% (+2% по сравнению с предыдущим учебным годом). По итогам 2019-2020 учебного года качество составляло 78% , в 2018-19 учебном году этот показатель был выше на 2% и составлял 80%, в 2017-18 учебном году качество было 78%, а 2016/2017 учебного года – качество составляло 73%. Таким образом, результат этого года чуть выше результата предыдущего года, но является одним из самых низких за последние 5 лет.
- Количество **отличников** в 2022-2023 учебном году - 39 человек/ 12%, так же, как в предыдущем учебном году, причем, самое большое количество отличников на параллели 3-х классов. В 2019-2020 учебном году - 40 человек, поэтому можно констатировать, что этот показатель остается стабильным из года в год. Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4» - всего лишь 11, в предыдущем году столько же, годом раньше -12. Таким образом, этот показатель тоже стабильный.
- Резерв «хорошистов», т.е. учащихся с одной «3» в 2022-2023 учебном году составил 32 человека - 9%, в прошлом году 32 человека - 10%, годом ранее 33 чел. - 10%, годом ранее - 26 чел. - 6% , причем, как видно из таблицы, в этом учебном году больше таких учащихся в 2-й параллели.

### Динамика качества учебных достижений на уровне начального общего образования

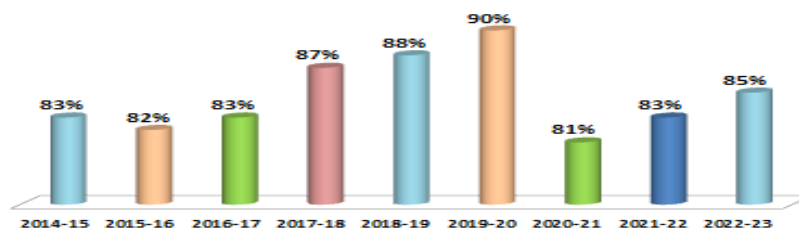
#### Качество



#### Количество отличников



**Качество учебных достижений по математике  
учащихся на уровне начального общего образования  
по школе**



Учащиеся на уровне начального общего образования ежегодно показывают высокий уровень качества учебных достижений по углубленной математике, более 80%. В 2022-2023 учебном году этот показатель составил 85%. Это на 2% выше прошлогоднего результата, стабильный результат за последние 8 лет.

С целью выявления уровня подготовки учащихся 4-х классов по основным предметам, отслеживания образовательных достижений выпускников начальной школы, осуществления мониторинга результатов освоения образовательной программы начального общего образования по ФГОС ежегодно по окончании учебного года проводятся контрольные и диагностические работы в аспекте внешней оценки качества образования по внешним контрольно-измерительным материалам. В марте-апреле 2023 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Департамента образования Ивановской области от 14.02.2023 № 180-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году», Управления образованием Администрации г. Иваново от 21.02.2023 № 85 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений для учащихся 4-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «Русский язык».

## Динамика результатов ВПР (на уровне НОО)

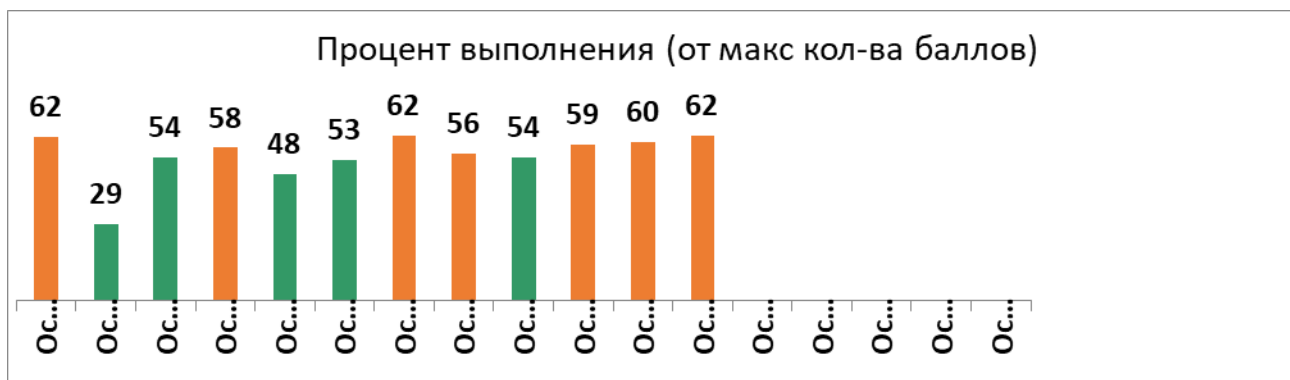
		2015/ 16 уч.г	2016/ 17 уч.г	2017/ 18 уч.г	2018/ 19 уч.г	2020/ 21 уч.г	2022/ 23 уч.г
математика	Обученность (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество (%)	100%	97%	99%	100%	98%	100%
	Ср.балл	4,95	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8
русск. язык	Обученность (%)	100%	100%	100%	100%	98%	99%
	Качество (%)	100%	98%	94%	100%	96%	87%
	Ср. балл	4,9	4,5	4,4	4,7	4,7	4,2
окр. мир	Обученность (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество (%)	99%	97%	98%	100%	99%	99%
	Ср. балл	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6

Данные показатели свидетельствуют о том, что учащиеся 4-х классов показали высокий уровень овладения предметными навыками и межпредметными понятиями: **100% учащихся справились с** Всероссийскими проверочными работами по математике и окружающему миру, 99% по русскому языку, причем **качество знаний по всем предметам составило от 87% до 100%**. По всем проверяемым требованиям всех трех учебных предметов результаты учащихся 4-х классов выше результатов по стране, региону и городу. **Средний балл** выполнения ВПР по **математике** составил **4,8**; по **русскому языку** - **4,2**; **окружающему миру** - **4,6**. Это стабильно высокие результаты за все 6 лет написания ВПР.

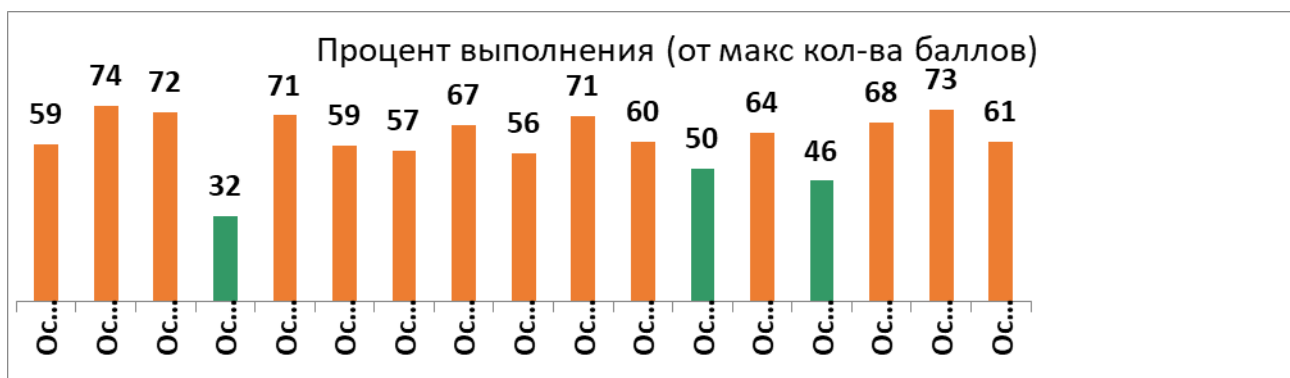
### Результаты внутреннего мониторинга выполнения диагностической работы по функциональной грамотности среди учащихся 1-4-х классов

В рамках формирования функциональной грамотности среди учащихся 1-4 классов в марте 2023 года была проведена диагностическая работа по изучению уровня сформированности функциональной грамотности. В качестве основных показателей, по которым оценивались и предоставлялись результаты выполнения диагностической работы, выступали уровни сформированности функциональной грамотности: критический, низкий, базовый и высокий и качество выполнения работы, уровень обученности и уровень выполнения отдельных заданий в процентном соотношении.

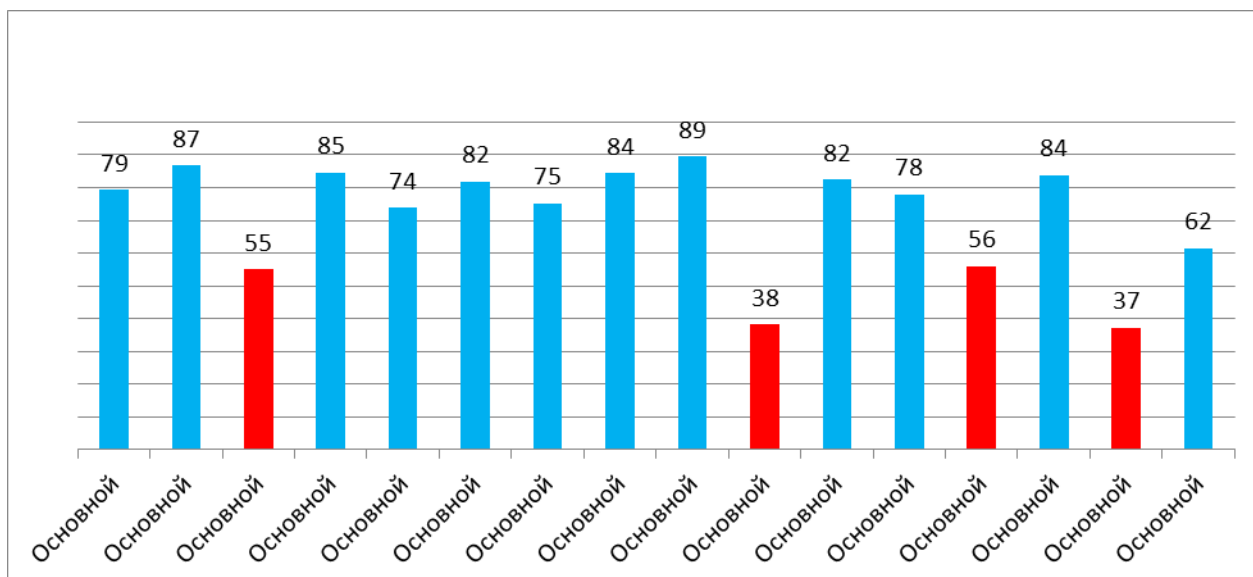
всего уч-ся	выполн. раб	1 класс								Качество %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
113	112	12	11	48	60	25	22	11	10	71	93



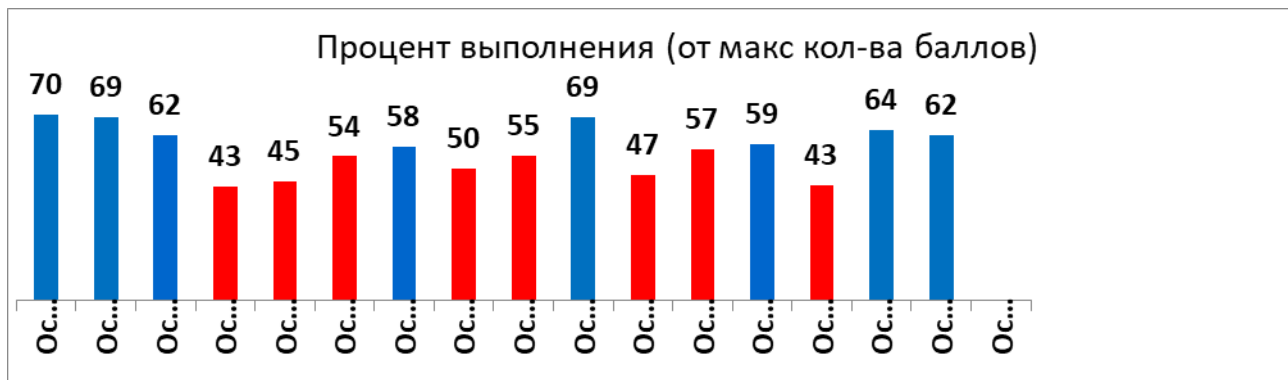
всего уч-ся	выполн. раб	2 класс								Качество %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
117	114	21	18	74	65	17	15	3	3	84	97



всего уч-ся	выполн. раб	3 класс								Качество %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
115	115	1	1	80	70	25	21	9	8	71	92



всего уч-ся	выполн. раб	4 класс								Качест во %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
98	107	12	12	36	36	32	33	7	7	62	92



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что учащиеся на всех параллелях показали высокий процент обученности 92-97%, т. е. с работой не справились 3-6 человек на каждой параллели, в среднем по 1-2 человека в классе. Количество учащихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне варьируется в пределах 62-84%, Самый высокий результат - 84% показали учащиеся 2 параллели, самый низкий - 62%, учащиеся 4-й параллели.

### Результаты внутреннего мониторинга выполнения диагностической работы на метапредметной основе учащимися 1-4-х классов за 2022-2023 учебный год

**Цель диагностической работы** – определить уровень развития универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, по итогам освоения образовательной программы в каждой параллели начальной школы.

#### Задачи диагностической работы:

1. Определить, насколько эффективно формируются УУД в учебном процессе.
2. Скорректировать деятельность учителей по формированию УУД (при необходимости).



3. Увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка учителя и родителей).

### 1 параллель.

Работу выполняли 99% первоклассников (112 чел. из 113). 92% учащихся справились с работой (это лучше, чем в прошлом году – 86%), безошибочная работа одна (Ригерт Софья 1А). Не справились с работой 8% учащихся - 8 человек.

Показатели **обученности** в параллели в целом значительно выше, чем в последние два года (85% - 86%- 93%-95% - 87% - 86% - **92%**).

**Качество** выполнения работы на параллели составило **62%**, что также выше, чем в последние два года (55%-59%), но не достигает лучших результатов в 2017-18 и 2018-19 уч.гг. (73%-70%).

**Процент выполнения работы** на параллели составил 69%, результаты стабильны в течение нескольких лет.

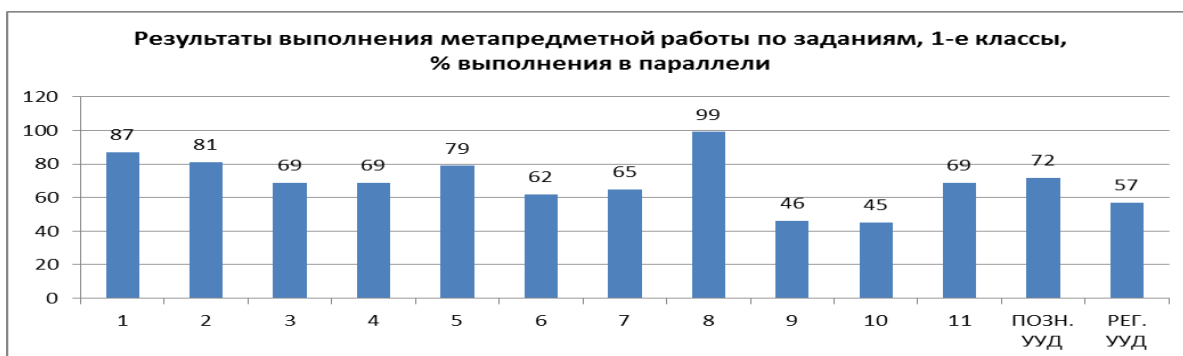
### Познавательные УУД

В среднем **процент выполнения** заданий на познавательные УУД составил 72%, что является стабильным показателем на данной параллели (72%-67%-75%-76%-67%-71%-**72%**).

### Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил 57%, это стабильно ниже по сравнению с предыдущими 4 годами (51%-57%-62%-65% - 62% - 61%-**57%**). В целом задания на регулятивные УУД традиционно выполнены хуже, чем познавательные УУД.

Традиционно хорошо выполнены задания	Традиционные трудности:	Результат, на который требуется обратить внимание
<b>Анализ (8), синтез (1, 2)</b>	<b>Причинно-следственной связи (9) – полученный рез-т самый низкий (46%) Планирование (10)</b>	<b>Сравнение (6) – % выполнения постепенно снижается (87% - 78% - 71% - <b>62%</b>)</b>



### 2 параллель.

Работу выполняли 100% второклассников (117 чел.). Безошибочных работ 3. Не справились с работой 16 человек (14%): 2А – 3 чел., 2Б – 3 чел., 2В – 6 чел., 2Г – 4 чел.

**Обученность** на параллели составила 86%, что ниже, чем в предыдущий год, но близко к среднему результату (82% - 86% - 88%- 94% - 83% - 88% - **86%**).

**Качество выполнения** работы на параллели составило 68%, это также чуть ниже предыдущего года (53% - 53% - 65%- 74% - 53% - 70% - **68%**).

**Процент выполнения работы** на параллели составил 72%, достаточно ровный показатель на фоне предыдущих данных (67% - 68% - 73%- 75% - 68% - 74% - **72%**).

### Познавательные УУД

В среднем процент выполнения заданий на познавательные УУД составил 75%, что

соответствует средним показателям (65% - 67% - 76%- 77% - 68% - 76% - **75%**).

#### Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД в параллели составил 73%, что выше 2 предыдущих лет (76% - 67% - 65%- 76% - 69% - 69% - **73%**).

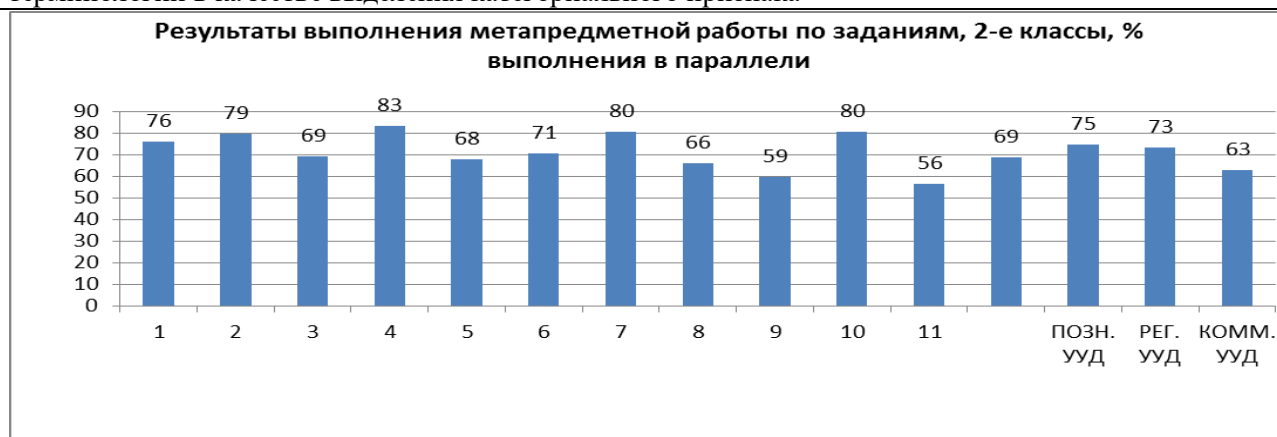
#### Коммуникативные УУД

Процент выполнения на параллели составил 63%, что является самым низким показателем (74% - 70% - 71%- 65% - 67% - 69% - **63%**).

Процент выполнения познавательных и регулятивных УУД выше, чем коммуникативных.

Традиционно хорошо выполнены задания:	Традиционные трудности:	Результат, на который требуется обратить внимание
<b>Синтез (2), Аналогии (7)</b>  <b>Контроль (10)</b> – разное выполнение в разные годы; сейчас хорошо (80%)	<b>Удержание предмета обсуждения (11а)</b>	Нестабильное выполнение задания « <b>Обобщение</b> » (4) – в этом году – неплохо (83%)* Нестабильное выполнение задания « <b>Планирование</b> » (9) – в этом году трудности (59%, аналогичный показатель (57%) – в 2018-19 уч.г.

\*Обращать внимание на использование на уроке заданий на классификацию и использование терминологии в качестве выделения категориального признака



#### 3 параллель.

Работу выполняли 115 человек (100%). Безошибочных работ 3. Не справились с работой 15 чел. - 13% учащихся: 3А – 5 чел., 3Б – 6 чел., 3Г – 3 чел., в 3В таких нет.

**Обученность:** 87% учащихся справились с работой, что выше прошлого года, но ниже усредненных показателей за время написания работы (84% - 93% - 91%- 98% - 92% - 84% - **87%**).

**Качество выполнения** работы на параллели составило 51%, это один из самых низких показателей (50% - 60% - 55%- 76% - 56% - **51%**).

**Процент выполнения** работы на параллели составил 65%, что соответствует ранее полученным результатам (66% - 69% - 68%-76% - 67% - 64% - **65%**).

#### Познавательные УУД

В среднем **процент выполнения** заданий на познавательные УУД составил 68%, это стабильно за последние 3 года, но ниже лучших показателей (64% -71% - 70%- 77% - 69% - 66% - **68%**).

#### Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил 48%, снижение на параллели стабильное, в текущем году получен самый низкий результат (68% - 64% - 63% -

61% - 59% - 50% – **48%**).

### Коммуникативные УУД

Процент выполнения в параллели составил 78% (84% - 58%-68%-76%-64% - 71% - **78%**), т.е. результаты в мониторинге отличаются неравномерностью.

Традиционно хорошо выполнены задания:	Традиционные трудности:
<b>Причинно - следственные отношения (6)</b> <b>Сравнение (9) Использование графических средств (таблица) (10)</b> <b>Распределение на группы 4)</b>	<b>Умозаключения (7) Планирование (13)</b> <b>Подведение под понятие (8) – хуже выполняется уже в течение 2 лет</b> <b>Анализ (1) – постепенное снижение результатов</b> <b>Обобщение на уч.материале (3)</b> <b>Аналогии (5)</b> <b>Контроль (12)</b>



#### 4 параллель.

Работу выполняли 107 учащихся. (100%).

**Показатель обученности:** 82% - самый низкий результат (85% - 90% - 90% - 85% - 88%-96% - **82%**). Безошибочных работ нет. Не справились с работой 18% учащихся: в 4А - 4 чел., 4Б - 4 чел., 4В - 9 чел., 4Г - 2 чел. Всего 19 учащихся.

**Качество выполнения работы** на параллели составило 37% (33% - 54% - 53% - 57% - 58%-55% - **37%**).

**Процент выполнения** работы на параллели составил 58% , что ниже предыдущих показателей (59% - 65% - 62% - 66% - 61% - 64% - **58%**).

#### Познавательные УУД

В среднем процент выполнения заданий на познавательные УУД составил 58%, что ниже показателей предыдущих лет (59% - 66% - 64% - 67% - 62% - 64% - **58%**).

#### Регулятивные УУД

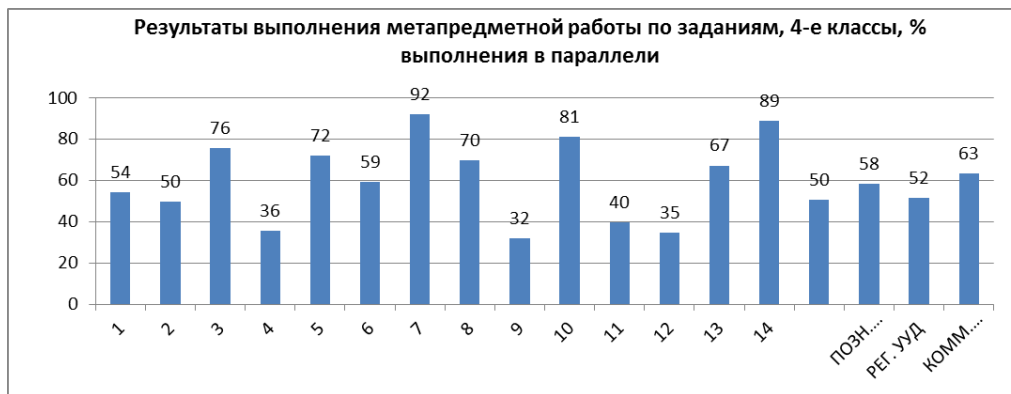
В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил 52% (49% - 58% - 53% - 66%- 52% - 57% - **52%**).

#### Коммуникативные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил 63% что значительно ниже усредненных показателей, хотя в целом в выполнении задания наблюдается неравномерность (70% - 65% - 67% - 59% - 75% - 81% - **63%**).

Традиционно хорошо выполнены задания:	Традиционные трудности:	Неожиданный результат:
<b>(7) Использование графических средств (14.1) Определение адекватной ситуации общения (10) Подведение под понятие</b>	<b>(4) Умение отбирать необходимые источники информации (11) Классификация на уч.материале (12) Обобщение на уч. Материале (9) Причинно-следственные отношения</b> <i>*Все выше указанные задания – очень низкий результат</i>	<b>(13) Аналогии – не подтверждается высокий уровень выполнения задания</b>

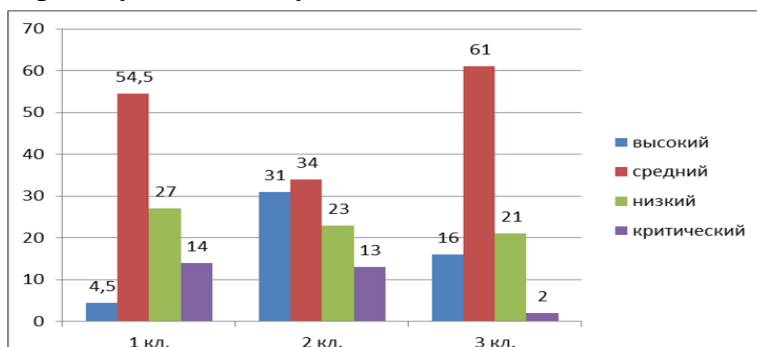
(1) Планирование



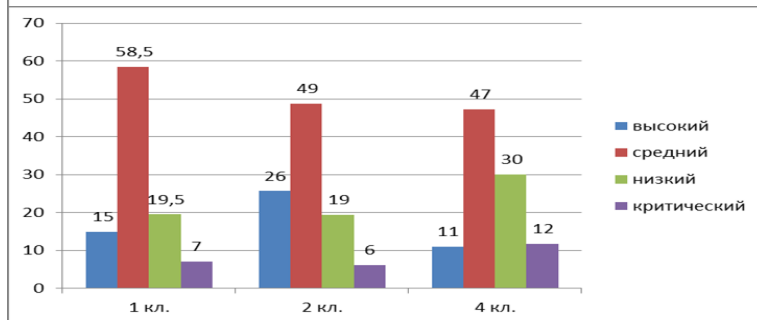
В

выпускных классах можно проследить возрастную динамику.

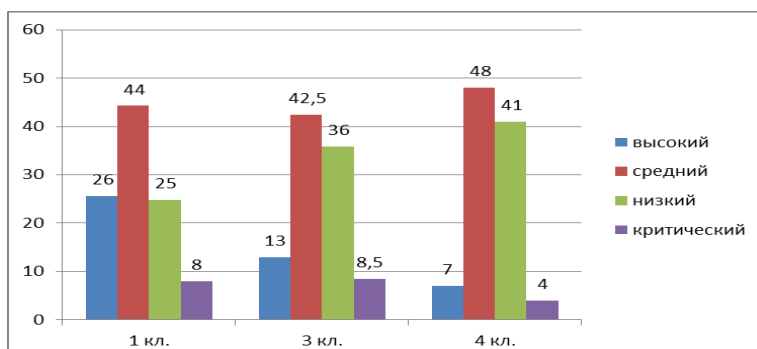
**1. В выпуске 2019-20 уч.г.** (Савина С.Е., Зюкина И.Ю., Агапова) динамика представлена только тремя годами обучения (ввиду периода пандемии и дистанционного обучения). Динамика положительная, количество детей с низким и критическим уровнем снижаются.



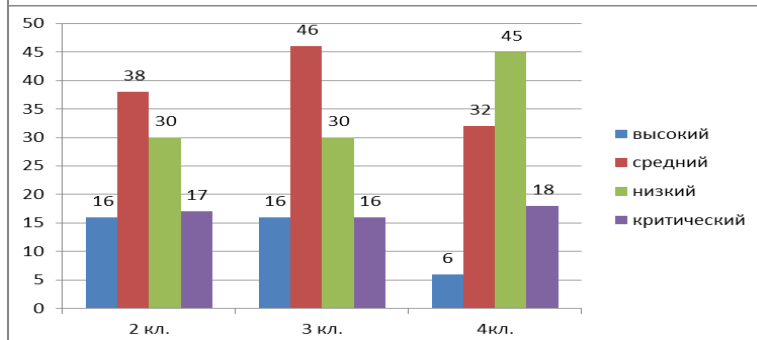
**2. В выпуске 2020-21 уч.г.** (Смирнова Н.В., Наумычева Л.В., Борзова И.В., Авдеева Т.А.) динамика также представлена тремя годами обучения (без 3 класса). В 4 классе количество детей с низким, критическим уровнем выше, чем в 1 и 2 классах.



**3. В выпуске 2021-22 уч.г.** (Волкова В.Е., Ранько Е.А., Молоканова А.А., Удальцова О.В.) динамика (трех лет обучения без 2 класса) скорее отрицательная: рост низких показателей, снижение высоких показателей при небольшом росте числа детей с средним уровнем выполнения работы.



**4. В выпуске 2022-23 уч.г.** (Шпильчина О.Я., Шарыгина О.Н., Иванова Н.А., Мячина С.А.) можно говорить об относительно стабильности критического уровня, по повышению низких показателей вновь выводит на отрицательную динамику.



**В целом по начальной школе динамика выглядит следующим образом:**

**Обученность:** показатели в целом составляют 87%, за последние три года достаточно стабильные (84% - 89% - 91% - 93% - 88% - 89% - **87%**).

**Качество** выполнения метапредметной работы в целом по школе составляет 55%, это невысокий показатель, несмотря на продолжающиеся до сих пор корректировки (в сторону лучшего понимания, однозначного прочтения, облегчения) работ. Динамика с начала исследования выглядит следующим образом: 45% - 57% - 62% - 69% - 56% - 60% - **55%**.

**Процент выполнения:** показатель более стабильный, в целом по школе результат 66% (65% - 67% - 69% - 71% - 66% - 68% - **66%**).

### **Качество выполнения административных контрольных работ по итогам 2022-2023 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах по итогам 2022-23 учебного года были проведены административные диагностические предметные и метапредметные работы. Результаты написания работ по классам и параллелям представлены в таблице.

Класс	К/ работа по математике	Срез по вычислениям	Русский язык: диктант/грам. задание	Словарный диктант	Техника чтения (норми >)	Окружающий мир	Функциональная грамотность	Метапредметная работа
1А	90%	69%	90%/ 73%	80%	89%	-	59%	76%
1Б	89%	81%	93%/74%	100%	100%	-	78%	78%
1В	97%	85%	81%/48%	89%	86%	-	67%	41%
1Г	90%	83%	93%/72%	93%	93%	-	79%	52%
<b>Итого</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>89%/ 67%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>-</b>	<b>71%</b>	<b>62%</b>
2А	85%	67%	85% /81%	96%	89%	-	93%	70%
2Б	83%	70 %	77%/ 80%	93%	90%	-	86%	73%
2В	93%	87%	63%/80%	97%	90%	-	83%	66%
2Г	77%	70%	70%/80%	87%	87%	-	72%	63%
<b>Итого</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>74%/ 80%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>-</b>	<b>84%</b>	<b>68%</b>
3А	80%	-	74%-83%	97%	90%	87%	73%	30%
3Б	61%	-	57%-57%	79%	82%	61%	64%	50%
3В	77%	-	90%/77%	100%	90%	77%	67%	75%
3Г	74%	-	56% / 70%	74%	88%	81%	85%	52%
<b>Итого</b>	<b>73%</b>	<b>-</b>	<b>69%/ 72%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>72%</b>	<b>52%</b>
4А	79%	-	64%/ 43%	78%	60%	-	75%	43%
4Б	63%	-	63%- 63%	48%	30%	-	50%	26%
4В	70%	-	44%/19%	37%	34%	-	59%	26%
4Г	84%	-	68%/52%	48%	32%	-	57%	52%
<b>Итого</b>	<b>74%</b>	<b>-</b>	<b>60%/ 44%</b>	<b>53%</b>	<b>39%</b>	<b>-</b>	<b>60%</b>	<b>37%</b>
<b>По школе</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>73%/ 66%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>72%</b>	<b>55%</b>

Следует отметить высокое качество выполнения итоговых контрольных работ по всем предметам. Несколько хуже результаты метапредметной работы, подробный анализ которой представлен выше.

## Результаты муниципальной олимпиады «Турнир Смешариков» за 2022-2023 учебный год

### Работа с одарёнными детьми - турнир «Смешарики»

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ИТОГО:	43+6 = 49	54+5 = 59	39+13 = 52	46+9 = 55	47 +16 = 63	43+8 = 51	23+29 = 52	37+21 = 58	13+39 = 52	12+44 = 56	40+58 = 98



### Работа с одарёнными детьми - турнир «Смешарики»

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО:	Результативность			
	2022/2023 учебный год				2023г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Математика	1/2	1/-	-/2	2/4 из 17	35%	20%	30%	30%
Русский язык	1/2	2/2	-	3/4 из 13	54%	46%	33%	33%
Лит. чтение	1/1	1/1	-/1	2/3 из 8	63%	44%	70%	42%
Метапредм.	-/2	-	-	-/2 из 2	100%	20%	25%	50%
Обществознан.	2/3	1/3	2/3	5/9 из 18	78%	53%	57%	50%
История	-/2	1/1	-/1	1/4 из 7	71%	14%	50%	38%
Англ. язык	-	1/3	1/2	2/5 из 18	39%	40%	50%	20%
Информатика	2/4	1/2	2/1	5/7 из 20	60%	33%	24%	24%
Естествознание	3/1	1/1	2/1	6/3 из 18	50%	56%	33%	42%
МХК	1/-	1/-	-	2/- из 7	29%	29%		33%
Физкультура	1/2	2/-	1/3	4/5 из 25	36%	62%		
Функц.грам-ть	-	2/1	-/3	2/4 из 7	86%	40%		
География	1/1	-	1/2	2/3 из 21	24%			
ОБЖ	2/1	1/2	1/2	4/5 из 15	60%			

Мониторинг участия учащихся начальной школы в муниципальном этапе предметной олимпиады «Турнир Смешариков 2023» показывает, что в 2022-23 учебном году количество победителей и призеров разных предметных олимпиад составило 98 человек, это лучший показатель за последние 11 лет. Высокие результаты показали учащиеся по математике, обществознанию, литературному чтению, русскому языку, истории, естествознанию, информатике, функциональной грамотности. Результаты по параллелям распределились следующим образом: на 2-й параллели: 15 победителей и 21 призер (всего

36 призовых мест), на 3-й параллели: 15 победителей и 16 призеров (всего 31 призовое место), на 4-й параллели - 10 победителей и 21 призер (всего 31 призовое место). Таким образом, чуть результативнее выступила 2-я параллель

## Организация внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности** формировался лицеем в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

### ПЛАН внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
	Внеурочные занятия патриотической и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
		Уроки мужества. День Победы. Акция: Бессмертный полк	Комплекс мероприятий на всех параллелях
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада «Олимпийская цепочка»	Комплекс мероприятий на всех параллелях
		Движение - жизнь	Ежедневные мероприятия: музыкальная утренняя зарядка, музыкальные динамические перемены. Акция на всех параллелях: Танцпеременка
	Проектно-исследовательская деятельность	Фестиваль проектов	Выполнение и защита мини-проектов
		Фестиваль «Созвездие»	Комплекс мероприятий

		талантов»	
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность		Учебный курс
	Введение в школьную жизнь		Курс психолога
	Первая отметка		Курс психолога
	Групповая работа		Курс психолога
	Тренинг коммуникативных умений		Курс психолога
	Ежегодный благотворительный марафон «Ты нам нужен»		Комплекс мероприятий на всех параллелях
	Ежегодные акции: Твори добро! Помоги приюту! Помоги птицам! Мы за ЗОЖ!		Комплекс мероприятий на всех параллелях
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия		Свирель
	Творческая мастерская Калейдоскоп		Участие в творческих конкурсах и выставках, организованных медиacentром
	Акция: Новогоднее настроение		Комплекс мероприятий на всех параллелях
	День лица		Комплекс мероприятий на всех параллелях
Информационная культура	Орлята России		Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности
	Культурный дневник		Экскурсии, посещение музеев, выставок, театров и т.д.
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, фестивали		Комплекс мероприятий на всех параллелях
	Муниципальная предметная олимпиада «Турнир Смешариков»		
	Предметные недели		Комплекс мероприятий на всех параллелях
«Учение с увлечением»	Системно-деятельностная игра «Радужный город»		Комплекс мероприятий на всех параллелях



Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и регулируется приказами по учреждению.

### **Сводная информация занятости внеурочной деятельностью по классам за 2022-2023 учебный год**

Класс	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Обще-интеллектуальное	Социальное	Общекультурное	Общее количество часов на класс	Среднее количество часов на ребенка в неделю
1А	211	847	440	899	329	2726	2,8
1Б	167	734	347	837	228	2313	2,4
1В	195	788	409	837	297	2526	2,8
1Г	174	783	290	899	232	2378	2,4
2А	189	1404	132	957	302	2984	3,2
2Б	93	1479	376	1023	387	3358	3,3
2В	214	1544	252	1042	390	3442	3,4
2Г	210	1560	113	1058	342	3283	3,2
3А	90	240	141	1020	1276	2767	2,7
3Б	455	308	213	1960	222	3167	3,3
3В	90	240	141	1020	1276	2987	2,9
3Г	83	398	274	1928	643	3326	3,6
4А	190	302	386	2117	528	3521	3,7
4Б	147	280	99	1890	380	2786	3
4В	135	162	97	1869	243	2511	2,7
4Г	134	200	50	1750	309	2443	2,9
<b>Итого по начальной школе:</b>	<b>2777</b>	<b>11269</b>	<b>3760</b>	<b>21106</b>	<b>7384</b>	<b>46450/ 452 чел.</b>	<b>3</b>

Таким образом, средняя занятость обучающихся начальной школы внеурочной деятельностью составляет в среднем 3 часа в неделю на одного учащегося.

#### **5.7. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования Внешняя оценка качества образования. Уровень достижения учащимися образовательных результатов при освоении образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы).**

**5.7.1.** В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МАОУ лицее № 21 таких учащихся зачислено не было.

## Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	90
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	90 – 100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90
Количество обучающихся, получивших аттестат	90 - 100%

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 г. в МАОУ лице № 21 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

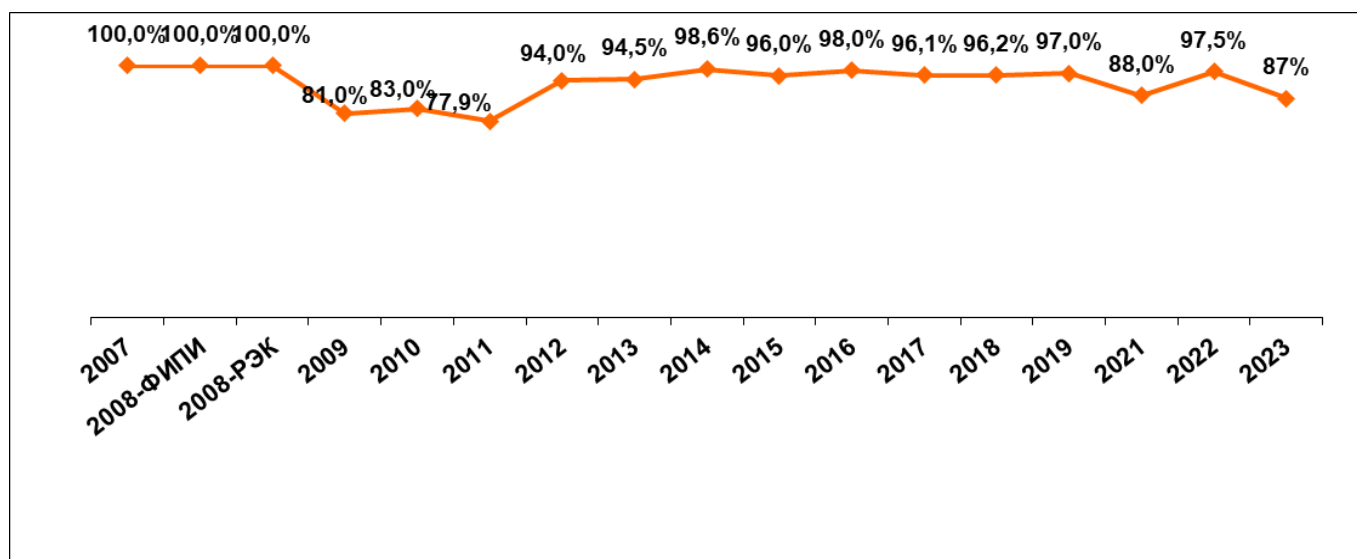
В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество не снижается.

### Средний тестовый балл по результатам экзамена по математике



Несмотря на некоторое снижение среднего тестового балла, качество знаний выпускников основной школы по результатам экзамена по математике 2023 выше, чем в 2022 (84,2%) и составило 86,6%

- Качество знаний выпускников основной школы по результатам экзамена по русскому языку (2007-2022)



5.7.2. Все выпускники 9 классов всегда были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

5.7.3. Успеваемость составила 100%: все выпускники, принимавшие участие в ОГЭ, преодолели минимальный порог.

5.7.4. Средняя отметка обучающихся, полученная на ОГЭ 2021: по обязательным предметам – Русский язык, Математика

предмет	Средняя экзаменационная отметка											
	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Русский язык	4,46	4,54	4,75	4,71	4,4	4,5	4,69	4,8	Н Е П Р О В О Д И Л	4,4	4,7	4,4
Математика (угл. предмет)	4,36	4,76	4,6	4,49	4,8	4,3	4,55	4,7		4,3	4,6	4,3
Физика (угл. предмет)	4,4	4	4,4	4,44	4,21	4,4	4,6	4,5		4,0	4,2	
Информатика и ИКТ (угл. предмет)	4,8	5	4,6	5	4,81	4,7	4,9	4,9		4,7	4,3	
Обществознание	3,7	4,4	4,1	4,13	4,25	3,9	4,35	4,2		4,3	4,3	
Биология	4,2	4	4,2	4,07	3,72	4,1	4,25	4,1		4,3	3,9	

Химия	3,67	5	4,5	4,71	4,19	4,3	4,6	4,5	А С Б		4,5	3,9
Иностранный язык (англ.)	4,75	5	4,5	5	4,83	4,1	4,56	4,8			4,4	4,3
География						4	4	4			4,0	4,2
Литература												

### 5.7.5. Средняя отметка по совокупности всех экзаменов, сданных выпускниками

2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
4,2	4,5	4,29	4,34	4,2	4,5	4,4	4,3	4,4	4,2	4,5	4,6	4,35	4,3	4,25

### 5.7.6. Качество знаний по результатам всех экзаменов в 9-х классах

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
82,6%	85%	86%	88,6%	80%	90%	96%	94%	90,4%	91,2%	95%	96%	86,1%	89,2%	85%

5.7.7. Аттестаты особого образца получили 7 (8 %) выпускников 9-х классов.

5.7.8. Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2023

10 выпускников основной школы по 6 предметам:

- 4 – английский язык
- 3 - химия
- 2 – информатика и ИКТ
- 2 – русский язык
- 1 - обществознание
- 1 – физика

### 5.8. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

Внешняя оценка качества образования. Уровень достижения учащимися образовательных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. **Итоги ГИА . ( ЕГЭ 11 классы) за 2023.**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Основанием для выдачи аттестатов являлись результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

5.8.1. Все выпускники 11 классов были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

5.8.2. Мониторинг среднего тестового балла по совокупности предметов, сданных в форме ЕГЭ.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	71,4	68,2	72	68,2	74,7	71,7	73,6	76	76,2	81	80,4	77,4	<b>75,4</b>
Место в г. Иваново	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	Нет сведений	Нет сведений	Нет сведений

**5.8.3. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования - средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ:**

по обязательным предметам – Русский язык, Математика (базовый и профильный уровни)

по предметам углубленного изучения – Физика, Химия, Биология, Обществознание и др.

по предметам, наиболее востребованным для поступления в ВУЗы – Информатика и ИКТ, История, Иностранный язык (английский)

предмет	Средний тестовый балл											Средний тестовый балл по городу Иванову
	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	
Математика базовый уровень			4,62	4,8	4,85	4,94	4,9	-	-		4,8	-
Математика профильный уровень	65,5	60,1	69,5	66,2	67	69,2	74,6	77*	78,1	80,3	75	59,01
Русский язык	78,3	76,6	78,1	81,5	80	80,8	84	89,2	86,77	80,3	77,8	70,01
Физика	65,5	60,5	71,5	58,9	62	65,2	67,7	84	82,6	69,6	78	57,32
Химия	85,6	70,3	74,8	63,1	66	76,9	77	76,4	71	85,2	69	57,9
Биология	82,1	74,6	78,1	68,6	74	76,3	72,7	72,4	69,3	73,9	62,5	53,54
Обществознание	75,7	66,8	72,3	70,2	75	77,2	73,6	79,4	82,3	76,3	81,3	66,13
Информатика и ИКТ	70,1	72,1	79,1	69,6	85	77,6	78,9	81,8	83	82	72,1	62,3
История	72,5	57,1	70,4	68,7	78	87	68,2	69,09	77	74,5	72	59,97
Иностранный язык (англ.)	80,5	78,9	87,9	80,6	79	85,7	72,7	86	86,7	82,6	77,5	65,45
География			73	56				96	-	-		51,56
Литература			61,3	50	73,2		62,7	74,5	63	-		59,65

**5.8.4. МАОУ лицей №21 всегда занимал лидирующие позиции по результатам ЕГЭ среди образовательных учреждений муниципальной системы образования г. Иванова**

год	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2 022	2022-2 023
Средний тестовый балл	71,4	68,2	72,4	68,2	74,7	72	74	76	76,2	81	80,4	77,4	75,4
Место МАОУ лица №21 в г. Иваново	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	Нет сведений	Нет сведений	Нет сведений
Призовые места	По 9-ти предметам 1 место	По 6-ти предметам 1 место	По 5-ти предметам 1 место	По 5-ти предметам 1 место	По 9-ти предметам 1 место: Общественные Информатика Физика 2 место: химия История Английский язык 3 место: Информатика Математика (баз.) Русский язык	1 место по базовой математике, 3 место по общественным знаниям, 3 место по русскому языку, 4 место –по английскому языку	1 место по информатике, 23 место по русскому языку, 4 место по английскому языку	1 место по базовой математике, 2 место по английскому языку	1 место по биологии, химии, рус.языку 2 место по информатике, Математике, базовой математике, общественным знаниям	1 место по всем предметам			

5.8.5. Весь набор учебных предметов, реализуемых в соответствии с программами профильного обучения, был выбран выпускниками 11-х классов для сдачи экзамена по выбору в форме ЕГЭ

- 74,6 % выпускников 11 классов (в 2022 – 69%, в 2021 – 76%, в 2020 – 100%, в 2019 – 80,2% , в 2018 – 90,4%, 2017 - 82,9%, 2016 - 75,3%) сдавали экзамены в форме ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне, что свидетельствует о достаточно осознанном выборе направлений продолжения образования на третьем уровне выпускниками 9-х классов лицея в рамках конкурсного отбора при комплектовании 10-х классов с углубленным изучением предметов. Уменьшение связано с особенностями вступительной кампании в ВУЗы, со спецификой выбранной специальности (например, военные ВУЗЫ), где набор предметов может быть самым разнообразным.
- 40% выпускников получили баллы от 81 до 100.
- 100% выпускников получили более 55 баллов по истории, информатике.
- 94% выпускников получили более 55 баллов по всем сдаваемым предметам. 48% выпускников получили по профильным предметам более 55 баллов.
- 94,2% (предыдущие годы 100%, 100%, 100%, 93,3%, 92,2%; 92,9%; 87,5%) выпускников - получили по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55
- 92,4 % выпускников (предыдущие годы: 93,3 %, 93%, 94,9% ,100%, 90,2 % 82, 2%; 92,9%; 86%) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55
- 1 выпускник получил 100 баллов по 2 экзаменам: по физике и информатике
- 24% - получили результаты от 91 до 99 баллов:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
15 – 19%	19 – 33%	27 -35%	36– 47%	20–35%	21 - 44%	30 - 20%	49-22%	16-27%	13- 24%

Все 18 кандидатов подтвердили право на поощрение медалью «За особые успехи в учении».

- 100% (90 чел.) выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. 7 чел. (8%) – получили аттестаты с отличием.
- 100% (54 чел.) выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 18 чел. (33%) – получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

## Грамоты за «Особые успехи в изучении отдельных предметов» получили

### 11 классы

период	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
чел.	<b>7</b> При 18 медалистах	7	15 При 11 медалистах	5 При 13 медалистах	3 Меньше, т.к. 19 медалистов	9	8	10	5	9	1	3	11

### 9 классы

период	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
чел.	10	17	1	4	10	1	4	7	6	2	6	11	9

Выводу по разделу: учреждение обеспечило достижение учащимися высоких образовательных результатов при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, подтвержденных результатами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестацией.

### 5.9. Уровень эффективности образовательной деятельности.

#### 5.9.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

#### Муниципальный этап

Уровень муниципальный	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	10	12	20	18	18	24	26	29	49	36	19	11	14	20
Призеры	101	100	118	118	110	142	161	149	110	125	53	42	45	39

В графике

<b>Муниципальный этап</b>				
	Победители (всего)	Из них Смешарики	Призеры (всего)	Из них Смешарики
2010-11	10	2	101	2
2011-12	12	2	100	34
2012-13	20	6	118	43
2013-14	18	5	118	54
2014-15	18 (5)	13	110 (70)	40
2015-16	24(15)	9	142 (96)	46
2016-17	26(10)	16	161 (114)	47
2017-18	29 (21)	8	149 (106)	43
2018-19	49 (20)	29	110 (87)	23
2019-20	36 (14)	22	125(88)	37
2020-21	(19)		(53)	
2021-22	23 (11)	12	86(42)	44
2022-23	14	-	45	-
2023-24	20	-	39	-



## Региональный этап

Уровень региональный	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	1	1	2	4	4	3	3	1	4	7	5	7	6	5
Призеры	12	18	13	16	18	10	13	15	11	26	14	10	9	15

**В графике**



**Общее количество побед – 25, призовых мест - 59, из них:**

- **20 побед и 39 призовых мест** (35 учащихся) основной и старшей школ, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: Русский язык, Английский язык, Математика, Биология, Физика, Астрономия, Информатика, Экология, Химия, География, Обществознание, Право, Экономика, ОБЖ, Физическая культура, Литература, Искусство (МХК), История.
- **20 призовых мест** (15 учащихся), из них **5 победителей**, на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: Обществознание, Право, Английский язык, МХК, Русский язык, Физика, Математика, География.
- **1 учащаяся** Жбанова Елизавета 11Б приглашена на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК и английскому языку
- **132 участия** учащихся основной и старшей школ в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по углубленным и профильным предметам (Математике, Информатике, Физике, Биологии, Химии, Праву, Экономика)

- Высокое качество участия в муниципальном этапе по всем, особенно по обществознанию (из 20 приглашенных 11 призовых мест), русскому языку и географии (из 4 приглашенных 2 призовых места). по математике (из 13 приглашенных 6 призовых мест).
- Высокое качество участия на региональном этапе по следующим предметам (более 50% призовых мест от числа участников): по математике (из 4 приглашенных 2 призовых мест), по физике (из 2 приглашенных 2 призовых мест), по праву (из 6 приглашенных 4 призовых мест,) МХК и русский язык (1 из 1), по географии (2 из 2).

### Впервые:

Учащиеся 7В класса Ханов Семен стал победителем по истории и Коптев Даниил призером по астрономии,

Активное и успешное участие учащихся -х классов ( 9 человек) в муниципальном (5 побед и 10 призовых мест) и региональном (1 победа) этапах

Тюрин Андрей 9А класс 6 побед и призовых мест на муниципальном и региональном этапах,

Учащаяся 7 А класса Федотова Дарья. Жбанова Елизавета (11Б) и Каташинская Виктория по 5 побед и призовых мест на муниципальном и региональном этапах,

Стабильное хорошее выступление на муниципальном и региональном этапе. 24% победителей и призеров на муниципальном этапе и 36 % победителей и призеров на региональном этапе от общего количества участников этапов

**С 2021года лицей является Представительством Фонда наследия Менделеева в регионах России с правом проведения региональных этапов конкурсов.**

**Количество участия в олимпиадах по углубленным/профильным предметам муниципального и регионального этапов (Всего по углубленным/профильным)**

Период/ Уровень	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020 /21	2021/ 22	2022 /23	2023 /24
Начальная школа						13	14	13	8	16	17	19
Основная школа.	12	25	56	27	59	52	27	35	26	101	63	61
Старшая школа.	62	59	50	91	97	84	41	69	66	91	86	72
Итого по МАОУ лицею	74	84	106	118	156	149	82	104	100	208	166	152

- **36** учащихся основной и старшей школ стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по углубленным и профильным предметам.

**Количество победителей и призеров в олимпиадах по углубленным предметам муниципального и регионального этапов**

Период/ Уровень	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Начальная школа						8	5	7 2 победителя 5 призеров	3 призера	18 7 Победителей 11 призеров	3 3 призера	6 2 Победителей 4 призера
Основная школа. Всего по углубленным.	5 1 победитель 4 призера	13 2 победителя 11 призеров	8 8 призеров	17 4 победителя 13 призеров	27 4 победителя 23 призера	19 7 победителей 12 призеров	14 2 победителя 12 призеров	9 2 победителя 7 призеров	6 1 победителя 5 призеров	22 8 победителей 14 призеров	14 2 победителя 12 призеров	18 4 победителя 14 призеров
Старшая школа. Всего по углубл./ профильн	34 8 победителей 26 призеров	28 3 победителя 25 призеров	36 2 победителя 34 призера	27 4 победителя 23 призера	29 3 победителя 26 призеров	20 1 победителя 19 призеров	15 2 победителя 13 призеров	32 5 победителей 27 призеров	18 7 победителей 11 призеров	16 2 победителя 14 призеров	23 6 победителя 17 призеров	18 3 победителя 15 призеров
<b>Итого по МАОУ лицею</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>42</b>

Количество участников, победителей и призеров стабильно, подтверждая качественное освоение программ углубленного/профильного изучения отдельных предметов.

**5.9.2. Участие в перечневых олимпиадах 2023 год**

МАОУ лицей №21				
№	Название олимпиады (конкурса) Перечня	Номер в Перечне	этап	Количество участников
1.	Университетская олимпиада школьников Бельчонок Математика	79	Заключительный этап	5 кл. – 1 6 кл - 2 9 кл. – 1 11 кл - 1
2.	Международная олимпиада «Innopolis Open»	23	Отборочный (матем)	11 кл - 1
3.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	53	Отборочный (Матем)	11 кл – 1 чел
4.	Всероссийская олимпиада школьников	8	Отборочный матем	7 кл – 2 10 кл - 2
5.	Всероссийская олимпиада Школьников "Высшая проба"	8	Заключительный	10 кл. – 3 чел

	Русский язык			
6.	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"(право) "Высшая проба"(обществознание) "Высшая проба"( экономика) "Высшая проба"( Основы бизнеса) Высшая проба (культурология)	8	заключительный  заключительный  отборочный  заключительный отборочный	10 кл. - 1  10 кл - 2  10 кл - 1  10 кл - 1 10 кл - 1
7.	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	12	заключительный	10 кл - 1
8.	Формула Единства		Отборочный матем	6 кл - 3
9.	Ломоносовский турнир	78	Отборочный (матем)	6 кл – 9      7 кл - 2 10 кл – 1      11 кл - 2
10.	Олимпиада «Газпром»	71	Отборочный этап матем	11 кл - 1
11.	Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»	68	Отборочный этап матем	11 кл - 1
12.	Международная олимпиада «Innopolis Open»	23	Отборочный этап матем	11 кл - 1
13.	Олимпиада школьников «Физтех»	54	Отборочный этап матем	9 кл – 2 чел
14.	Олимпиада СПбГУ право обществознание	60	Заключительный этап	10 кл. - 1 чел 10 кл - 1
15.	Олимпиада Финансового университета (обществознание)		Отборочный	10 кл - 2
16.	Олимпиада Казанского Федерального университета (обществознание)(право)		отборочный	10 кл - 2
17.	«Миссия выполняю. Твое призвание – финансист»	9	отборочный	10 кл - 3
18.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (РПА Минюста РФ) право	27	отборочный	10 кл – 2
19.	Олимпиада школьников РАНХиГС	57	отборочный	11 кл - 1
20.	Олимпиада Ломоносова Ломоносова МГУ Право обществознание		отборочный	10 кл. – 2 11 кл - 1
21.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	126	Региональный	11 кл. – 2 10 кл - 2 2- победителя 2 призер
22.	Олимпиада ТИИМ	76	Заключительный этап	9 кл – 2
23.	Олимпиада имени Леонарда Эйлера	78	Отборочный (матем)	7 кл – 2

Итого

Класс	Количество
5	4
6	11
7	6
8	-
9	5
10	28
11	9
<b>Итого</b>	<b>63</b>

**5.9.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Уровень	Количество участников								Победители и призеры							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всероссийский и международный	1123	2860	3395	3973	1815	2074	1752	1375	282	1579	2364	2335	1327	1313	1380	960
Региональный	216	88	91	9	2	13	48	47	142	25	61	5	2	10	45	35
Муниципальный	141	126	23	28	57	28	5	12	51	36	27	4	12	4	12	6
<b>Итого</b>	1480	3074	3509	4010	1874	2115	1805	1434	475	1640	2452	2344	1341	1327	1437	1001

При анализе предпочтений учащихся при участии в конкурсах необходимо отметить следующие тенденции:

Направление	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Количество участников	Кол-во победителей	Количество участников	Кол-во победителей	Количество участников	Кол-во победителей
Предметные	540	490	155	98	41	37
Творческие	156	142	25	14	6	4
Исследовательские	98	12	23	5	15	5
По гуманитарным наукам	58	35	44	38	39	27
По предметам естественного и научного цикла	112	80	75	57	67	57
<b>Итого</b>	964	759	322	212	168	130

#### 5.9.4. Достижения учреждения в конкурсах

##### Лицей 21 – победитель конкурсов

в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, 2006 и 2008

❖ **обладатель городской премии «Престиж» в области образования в номинациях:**

- ❖ Победитель конкурса профессионального мастерства Библиотечных специалистов «Инициатива» в номинации библиотечные ОО 2023 Обрезкова Е.А.
- ❖ Победа спортивного клуба «Олимпийские надежды»: место среди школ Ленинского района г. Иваново 2023
- ❖ 4 место среди школ города Иваново по итогам городской спартакиады 2022-2023г.
- ❖ Успешная защита проектов в рамках сотрудничества с ИГХТУ по проектной деятельности в 2023 году

##### Лицей 21 –

- ❖ участник Федерального реестра «Всероссийская Книга Почета»
- ❖ участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России»
- ❖ победитель регионального конкурса «Школа здорового образа жизни»
- ❖ победитель муниципального и регионального конкурсов школьных кабинетов здоровья
- ❖ победитель общероссийского «Конкурса классных уголков», проведенным национальным образовательным интегратором ГК «Просвещение»

**Среди лицейстов, изучающие предметы на углубленном и профильном уровнях в 2023 году**

- ❖ III место в своей в Шоколадном турнире по быстрым шахматам
- ❖ Лауреат I степени в финальном очном туре XXXII Всероссийской детской конференции "Первые шаги в науке".
- ❖ Финалист Всероссийского конкурса творческих и научно-исследовательских проектов «ТЭКО-СТАРТ».
- ❖ Диплом I степени в секции "Региональные экологические проблемы" в очном этапе Конкурса-фестиваля экологических проектов школьников и студентов из 24 субъектов РФ.
- ❖ Призер VIII осенней олимпиады олимпиада по математике, проводимой НТЛ 2x2 и НИУ ВШЭ.
- ❖ Призеры муниципального и регионального этапов олимпиады по ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ.
- ❖ Победители заключительного этапа Всероссийского конкурса “Большая перемена”, в котором принимали участие 3,5 миллиона человек (на заключительном этапе 1500 участников).
- ❖ Победитель заключительного этапа Национальной технологической олимпиады Junior в сфере "Технологии и виртуальная реальность"

• **школьный спортивный клуб:**

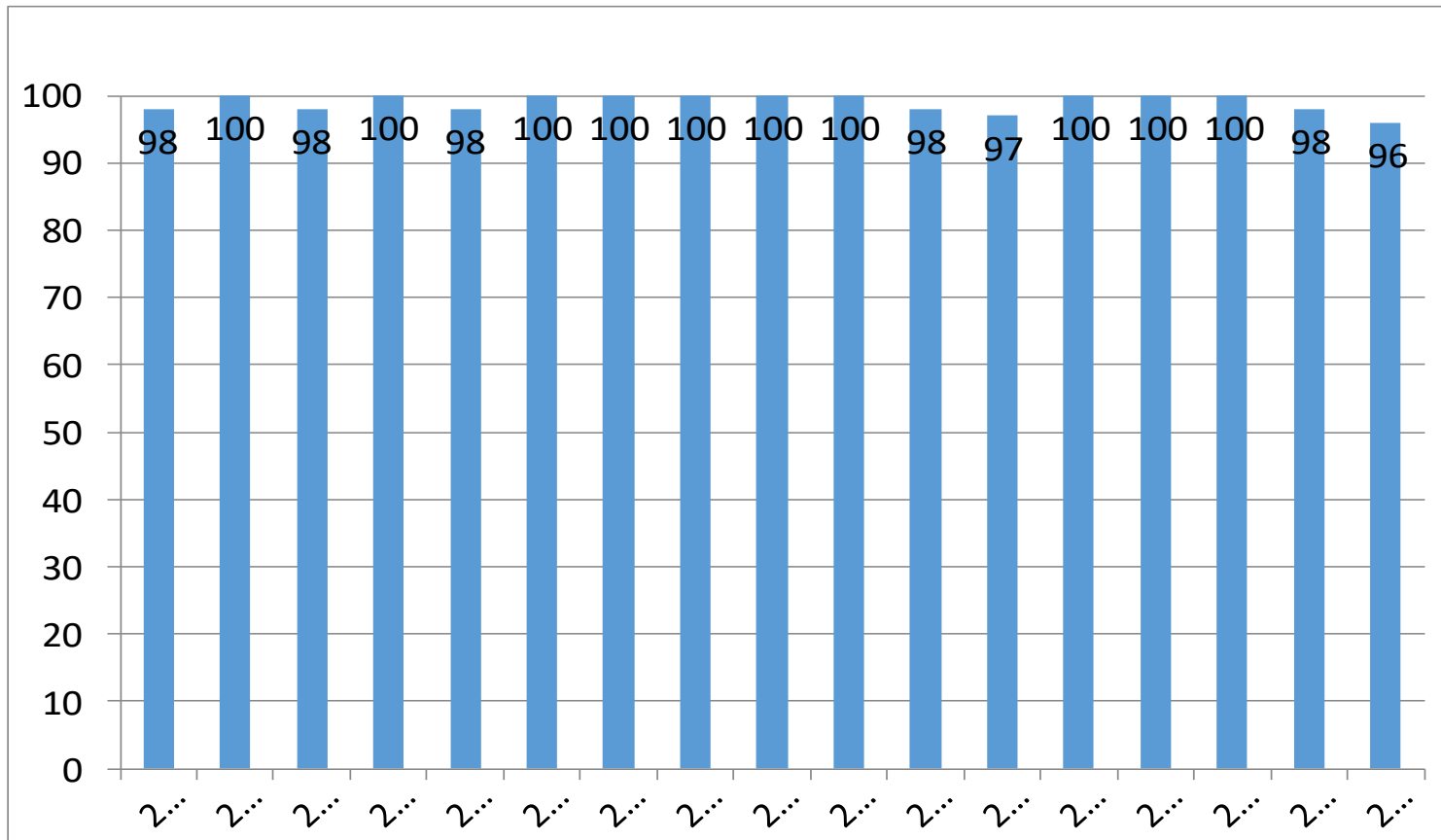
В 2021 учебном году в нашем лицее создан школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». В состав клуба вошли ребята, которые принимают активное участие в спортивной жизни школы и в спортивных районных и городских мероприятиях.

- ❖ По итогам городской Спартакиады школьных спортивных клубов за 2022-2023 учебный год лицей занял почетное 2 место среди школ Ленинского района и вошёл в пятерку самых спортивных школ города! В городе у нас четвертое место.
- ❖ По итогам 2023 года наш лицей занял 13 место в рейтинге общеобразовательных организаций г. Иваново по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ” Готов к труду и обороне” (ГТО)

**5.10. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования**

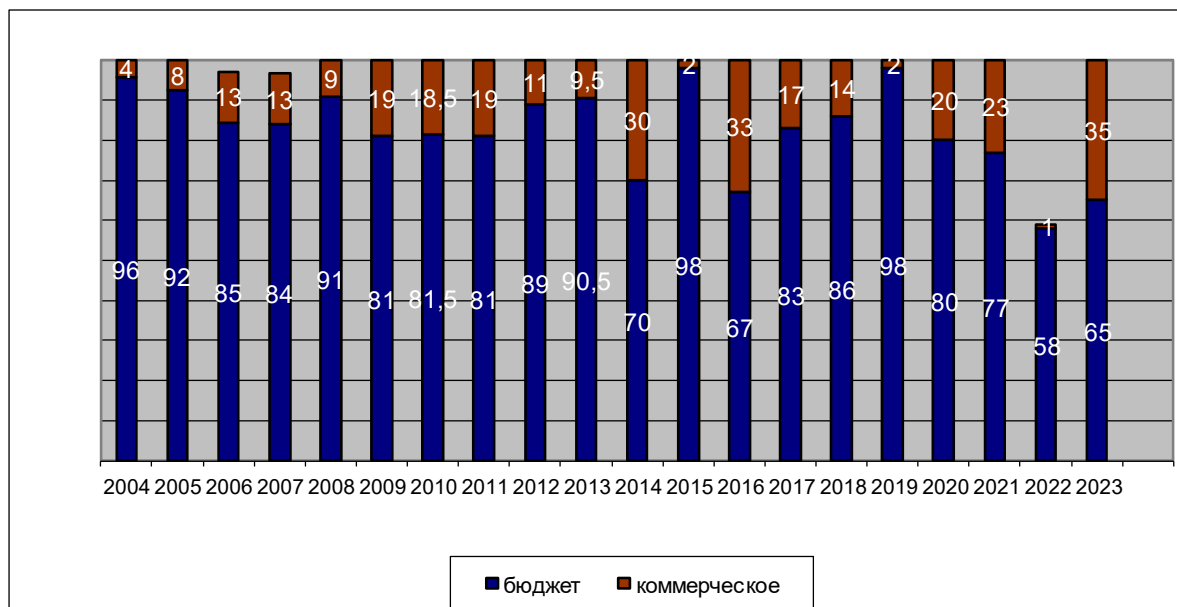
- 96,2 % выпускников 11-х классов стали студентами высших учебных заведений

**Выпускники 11 класса 2023 года**



**В 2023 г. поступили на бюджетные отделения ВУЗов**

**65% выпускников**

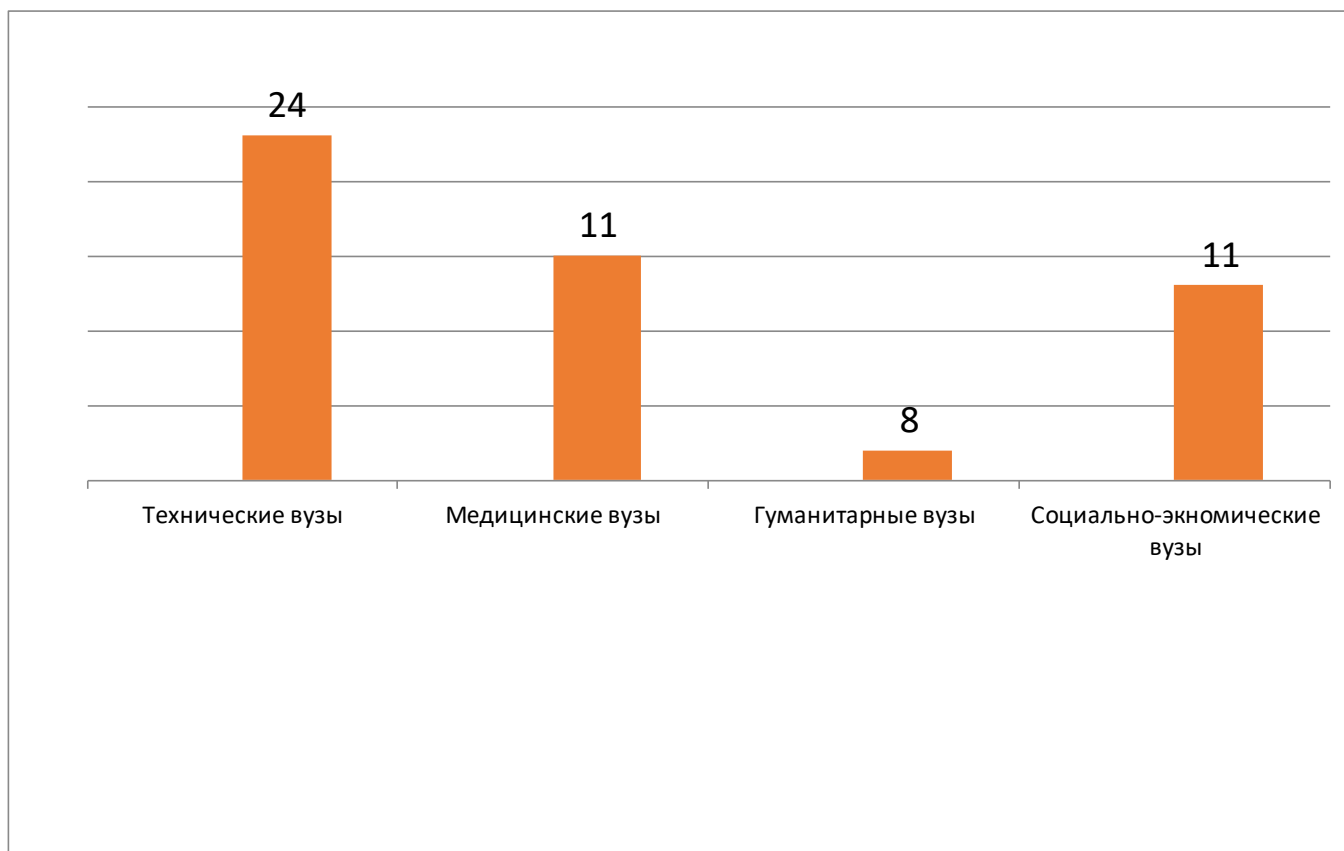


Сокращение поступивших на бюджетные отделения связано не с падением качества, а с сокращением бюджетных мест на ряд традиционно востребованных нашими выпускниками специальностей и направлений, а также с увеличением цифр целевого набора и расширением перечня льготников, в который наши выпускники не попадали.

Поступили в ВУЗы других городов в 2023 году

- МГУ, РАНХ и ГС при Президенте РФ, ВШЭ, Московский мед. Университет им. Сеченова, Московский мед. Университет им. Пирогова, Военный Университет МО им. князя А. Невского по специальности прокурорско-следственный факультет, МГЮУ им. О. Е. Кутафина, МГТУ им Баумана, МАДИ, МФТИ, МАИ, Дальневосточный федеральный Университет, Университет «Иннополис» г. Казань
- 31 выпускник            Москва
- 4 выпускника            г. Санкт-Петербург
- 1 выпускник -            г. Владивосток
- 1 выпускник -            г. Казань
- 2 выпускника -            г. Нижний Новгород

## Динамика профессиональных предпочтений выпускников (в %)





Выбор после 11 класса	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ИГЭУ	18	25	23	19	30	24	42	20	19 (156)	9	14 1к.	11	13	3	6		14	5
ИГСХА									1(6)	1	1							
С./Х Академия им. Тимирязева	4	4	0	0	2	0	0	3			1							
ИВГУ	24	31	25	33	26	22	9	12	10 (36)	2	7 3чел. к.	6	4	3			3	1
ИГХТУ	12	4	13	10	4	11	18	7	8 (46)	1	2	3		1		2	2	3
Политехнический Унив.	6	4	11	4	11	7	2	0	3 (6)	3	2	3		3				
РЭУ им. Плеханова Москва Иваново														1				
Политехнический Унив. г. Санкт-Петербург									2(6)	1	2 1(к.)		1	1			1	
Горный Университет г. Санкт-Петербург																	1	
ИГМА	6	11	14	13	4	7	4	12	18 (136)	10	14 (3ч.-к.)	9	14	7	12	11	8	2
РГТУ									3 (6)	1								
РУДН												1						
Мед институт им. Пирогова	2	0	0	0	0	0	0	0	1 (6)	1	2(к.)	1		1	1	2	3	1

Медиц. институт г. Санкт-П.)										1	3		2		1	1	
РГУ нефти и газа им. Губкина (г. Москва)							1 (б)	1							2		1
ВШЭ (г. Москва) ВШЭ (С.-П.)							3(б)	3 1	3 (1-к.)	4	1	1 2	2 1			3	3
Финансовая Академия при правительстве РФ							1(в)		2чел.-к.	1	1						
МГИМО											1					1	
МГУ						1	3(б)		3 (2ч.-к.)	2		1	1				3
Калининградский институт ФСБ Академия ФСО г. Орел							2 (б)			1						1	
МИСИ (институт строительства и архитектуры)							1(б)		1ч.-к.			4	1				3
МАИ							1	1	1(к.)		1	5			1	2	1
г.С-Петербург межрегиональный институт экономики и права							1(к)		2чел.(к.)	2							

Университет г. Санкт-П.								1	1	1 (к.)	4	1		1			
РАНХИГС г. Москва								1(к)	1	1	1	4	1		8	2	4
РАНХИГС г. Иваново									3	2	3		1			1	
РАНХИГС г. С.-П.																	
Академия МВД г. Нижний Новгород										1	1						
Институт права и экономики ФСИН России г. Вологда										1							
Московский техн. институт им. Баумана								1	3	2 (1ч.-к.)		2	2		2	3	
Нац. Исследовательский технический Университет МИСиС										2	1						1
Гос.арх.-строительный Университет г. Нижний Новгород										1						2	
СПбКАСУ (арх.-стр.)											1						

Международный Университет природы, общества и человека, псих. Фак.											1							
Вузы и колледжи г. Иваново											42	34	17	19	26	29	15	
Москва и московская область											19	14	22	13	30	20	31	
Санкт-Петербург											11	4	6	3	7	7	4	
Другие регионы											4	3	2	6	4	3	4	
Обучение за границей										3			1	3	2			
Иногородние ВУЗы	6	4	6	10	15	28	16	15	17	24	31			31				

**РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ДОСТИГНУТЫХ УСЛОВИЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.  
КАЧЕСТВО РЕСУРСОВ.**

**Индикаторы:**

**6.1. Качество кадрового обеспечения**

- **100% обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами**
- **Образовательный ценз педагогических работников (наличие образования, специальность, квалификация) соответствует предъявляемым нормативным требованиям**
- **4 Заслуженных учителя РФ, 12 Почетных работников общего образования РФ, 10 учителей – победителей ПНПО**
- **87% педагогических работников аттестованы на квалификационные категории**
- **100% педагогов получают надбавки за особые достижения в профессиональной деятельности**
- **Состав педагогического коллектива – 62 человека. Вакансий не было.**

- Уровень квалификации педагогов МАОУ лицея № 21 традиционно высок, устойчива тенденция повышения квалификации педагогических работников в межкурсовой период.
- В лицее отсутствуют педагоги, не прошедшие в срок аттестацию.
- С учётом аттестации 2023 учебного года **показатели категоричности педагогических работников** (с учетом административных сотрудников, ведущих уроки) МАОУ лицея № 21 следующие:

**Высшая категория – 41/66 %**

**Первая категория – 10/16 %**

**Итого высшая и первая категории составляют – 51/82%.**

- Своевременно согласно перспективному плану переподготовки все педагоги лицея проходят курсы повышения квалификации, занимаются непрерывным повышением своей квалификации в межкурсовой период.
- Доказательством **высокой оценки общественной, педагогической деятельности педагогов МАОУ лицея № 21** является вручение различных наград, грамот, дипломов. Их наличие, безусловно, результат не одного года педагогической, общественной деятельности преподавателя. Сегодня в арсенале педагогического коллектива следующие отличия федерального, областного, городского уровней:
  - Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – директор лицея
  - Заслуженный учитель – 4
  - Почётный работник общего образования – 12
  - Почётная грамота МО РФ - 18
  - Почётная грамота МО РФ (в рамках ПНПО) – 10
  - Отличник образования -2
  - Грамота Депутата Государственной Думы -8
  - Почётный работник образования Ивановской области -3
  - Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 7
  - Благодарность Губернатора Ивановской области – 4
  - Благодарственное письмо Губернатора Ивановской области – 5
  - Почётная грамота Ивановской областной Думы – 10
  - Благодарственное письмо Общественной палаты Ивановской области - 6
  - Почётная грамота Департамента образования Ивановской области– 21
  - Благодарность Департамента образования Ивановской области– 4
  - Грамота Департамента общественных связей Ивановской области – 3
  - Почётная грамота Ивановской городской Думы – 21
  - Дипломы и благодарности Ивановской городской Думы – 13
  - Почётная грамота Главы города Иванова - 8
  - Почётная грамота Администрации города Иванова -13
  - Благодарственное письмо управления образования г. Иванова -6
  - Благодарность Главы города Иванова -6
  - Почётная грамота УО администрации г. Иванова– 29
  - Грамота МБУ «Методический центр в системе образования» - 8
  - Грамота фонда социального страхования -7
  - Знак «Общественное признание педагогического труда» - 2

### Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Фамилия И.О.	Курсы	Количество часов	Даты
1.		Академия Ресурсы образования АКТИОН (абонемент)		
2.		Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	72	15 сентября – 14 ноября 2023
3.		Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы	72	1 октября – 30 ноября 2023
4.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 октября - 31 декабря 2023
5.		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
6.		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	15 Октября 2023– 14 января 2024
7.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	15 ноября 2023 - 14 января 2024
8.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 февраля 2023-31 марта 2023
9.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
10.		Организация безопасности в школе по последним требованиям	120	15 декабря 2023 - 14 марта 2024
11.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	15 ноября 2023 - 14 января 2024
12.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
13.		Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по	120	1 декабря 2023 - 29 февраля

		ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		2024
14.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
15.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
16.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
17.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
18.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
19.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	15 декабря 2023 - 14 февраля 2024
20.		Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85	15 декабря 2023 - 14 февраля 2024
21.		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	15 декабря 2023 - 14 января 2024
22.		Как педработнику работать с выгоранием: инструкция для руководителей	3	1 декабря 2023 - 14 декабря 2023
23.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
24.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная	72	1 декабря 2023 - 31

		грамотность и взаимодействие с родителями		января 2024
25.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
26.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 февраля – 31 марта 2023
27.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
28.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
29.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
30.		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	95	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
31.		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	95	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
32.		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
33.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 января – 31 марта 2023
34.		Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности	3	1 июля – 31 июля 2023
35.		Что предпринять учителю, чтобы домашние задания не превратились в каторгу. Быстрый практикум с подкастом	3	1 июля – 31 июля 2023
36.		Менеджмент в общем образовании	280	1 ноября 2022 – 31 января 2023
37.		Профессиональная	140	1 декабря



		компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		2023 - 29 февраля 2024
38.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
39.		Новая концепция информационной безопасности в ОО: документы, работа с детьми и родителями	3	22 ноября 2023 – 21 декабря 2024
40.		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	160	15 марта – 14 июня 2023
41.		Профорентация по – новому: внедряем в работу профминимум	3	1 июля – 31 июля 2023
42.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	15 октября 2023 - 14 января 2024
43.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
44.		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	1 декабря - 31 декабря 2023
45.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	15 марта 2023 - 14 мая 2023
46.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	15 марта 2023 - 14 мая 2023
47.		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	1 декабря - 31 декабря 2023
48.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	1 марта 2023 – 30 апреля 2023
49.		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	1 декабря - 31 декабря

				2023
50.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	15 декабря 2023 - 14 марта 2024
51.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
52.		Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
53.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	15 января – 14 апреля 2023
54.		Профорентация по – новому: внедряем в работу профминимум	3	1 июля – 31 июля 2023
55.		Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
56.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
57.		Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
58.		Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	15 декабря 2023 - 14 марта 2024
59.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	15 января - 14 марта 2024
60.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	140	1 декабря 2023 - 31 января 2024
61.		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые	140	1 декабря 2023 - 29 февраля

		приоритетные задачи		2024
62.		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 февраля - 30 апреля 2024
63.		Эффективный менеджмент общеобразовательной организации	520	15 ноября 2022 - 14 мая 2023
64.		Микрообучение Как педагогу чувствовать себя легко и свободно в деловом общении Как развивать читательскую грамотность: задания и приемы	3 3	1 марта - 14 марта 2024 15 марта – 14 апреля 2023
65.		Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 марта 2023 - 31 мая 2024
66.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 марта 2023 - 31 мая 2024
67.		Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 марта 2023 - 31 мая 2024
68.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 марта 2023 - 31 мая 2024
69.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 марта 2023 - 31 мая 2024
70.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	1 марта - 30 апреля 2024
71.		Система нематериальной мотивации: практикум по методам развития коллектива вне категорий	3	20 ноября - 19 декабря 2023
72.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 ноября 2022 - 31 января 2023
73.		Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	15 марта – 14 июня 2023

## 6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ представлен в отчете ОО 2.

A O P Q R					
17	2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
18	Код по ОКЕИ: единица – 64;				
19	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
20	1	2	3	4	5
21	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	505	4 588	48 774
22	из него:				
23	учебники	02	505	4 588	26 351
24	учебные пособия	03			1 271
25	художественная литература	04			12 388
26	справочный материал	05			6 084
27	Из строки 01:				
28	печатные издания	06	505	4 588	48 111
29	аудиовизуальные документы	07			661
30	документы на микроформах	08			
31	электронные документы	09			

A O P Q R				
Раздел 2 Информационная база организации				
2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)				
Код по ОКЕИ: единица – 64				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися и свободное от основных учебных курсов
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	315	287	84
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов)	02	148	145	37
планшетные компьютеры	03	55	55	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	315	287	84
имеющие доступ к сети Интернет	05	315	287	84
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Из строки 01:				
имеющие доступ к ресурсам сети Интернет	08			
Мультифункциональные проекторы	10	42		
Интерактивные доски	11	29		
Принтеры	12	50		
Сканеры	13	3		
Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), выполняющие операции печати, сканирования, копирования	14	42		
Интерактив	15	2		

**100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки В библиотеке в наличии имеются электронные образовательные ресурсы.**

## 6.3. Качество материально-технического обеспечения лицея

- 100%-ая укомплектованность необходимыми учебными пособиями и учебно-наглядным оборудованием
- для реализации задач образовательных программ в лицее функционируют:
- 47 учебных предметных кабинетов, оснащенных современной техникой и оборудованием
- 3 компьютерных класса
- 5 мобильных классов с планшетами или ноутбуками
- столярная мастерская
- швейная мастерская и кабинет обслуживающего труда
- медиацентр
- библиотека
- два спортивных зала.
- хореографический, выставочный, музейный залы
- Центр здоровья: лицензированный медицинский кабинет (включая процедурный кабинет), два кабинета психологов
- сенсорная комната для психологической и эмоциональной разгрузки обучающихся и преподавателей
- Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам эстетики и комфорта, обеспечивают насыщенную визуальную, комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду.
- 319 персональных компьютера используются в образовательной деятельности
- 319 персональных компьютеров подключены к сети Интернет
- на 1 персональный компьютер приходится 3,2 учащихся
- на 1 компьютер, подключенный к сети Интернет, приходится 3,2 учащихся
- установлено 34 интерактивных комплекса с автоматизированным рабочим местом учителя
- установлены 41 документкамера в учебных кабинетах
- установлены web-камеры на всех компьютерах учителей для дистанционной работы

22. оборудован и функционирует школьный радиопузел

23. оборудована и функционирует студия школьного телевидения, приобретены и введены в эксплуатацию 48 телевизоров.

#### 6.4. Качество финансового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности в 2023 году

- MAOU лицей № 21 – учреждение, где созданы оптимальные условия, соответствующие требованиям к условиям реализации образовательных программ:
- Лицей обеспечен современным высокотехнологичным учебным оборудованием для проведения экспериментов и лабораторных опытов, практических занятий, как на базовом, так и углубленном/профильном уровнях, а также во внеурочной деятельности для выполнения учащимися индивидуальных исследовательских проектов:
- демонстрационное, в т.ч. электронное, экспериментальное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии
- микролаборатории
- цифровые лаборатории
- звуковые информационные стенды, датчиковые системы, цифровые микроскопы,
- интерактивное оборудование во всех учебных кабинетах
- планшетные и мобильные классы, обеспечивающие выход в глобальные информационные сети, своевременный и быстрый доступ к максимальному числу цифровых образовательных ресурсов, образцов отечественной и зарубежной культуры и истории, достижений науки и искусства
- В MAOU лицей № 21 обеспечена современная школьная инфраструктура, где
- внедрены современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду, условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития (актовый, лекционный, хореографический, выставочный залы, спортивные залы, кабинеты для занятия вокальной студии, сенсорная комната)
- все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами педагогов, имеют доступ к сети Интернет, соединены в единую локальную сеть, количество учащихся на 1 компьютер – 3,2 человека.
- в кабинетах имеется оборудование и программное обеспечение, необходимые для организации дистанционного обучения
- в учебных кабинетах и общественных местах (вестибюль, коридоры, столовая) установлены и работают телевизионные панели, обеспечивающие вещание школьного телевидения, работу школьного телеканала
- работает школьная телестудия
- вещает школьное радио.

**Анализ финансово-экономических условий** представлен в отчете ОО 2.

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации				
3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности				
Код по ОКЕИ: платежи рублей – 14 (с учетом десятичных знаков)				
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма стр. 4-5)		
		в том числе по видам деятельности	образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	68 085,5	64 683,0	3 402,5
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	48 019,3	48 019,3	
в том числе бюджета:				
Федерального	03	2 942,0	2 942,0	
Субъекта Российской Федерации	04	31 745,1	31 745,1	
местного	05	13 332,2	13 332,2	
организаций	06	92,1		92,1
населения	07	19 974,1	16 663,7	3 310,4
внебюджетных фондов	08			
иностранных источников	09			
<b>Справка 5.</b>				
Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысячи рублей)	(10)	3 071,8		
на конец отчетного года (тысячи рублей)	(11)	6 081,1		
<b>Справка 6.</b>				
Организация переведена на нормативное получение финансирования (код: да – 1, нет – 0)	(12)	1		

## 6.5. Качество здоровьесберегающих условий

- Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников
- Учреждение принято к 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебным годам без замечаний

## 6.6. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель психологического сопровождения – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности. Важное требование современности – обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям – реализуется в лицее благодаря сложившейся системе деятельности психологической службы и повышения удельного веса просветительской и профилактической работы. Таким образом осуществляется посыл «Психолог рядом...Поговорить легко...»

С учетом возрастных особенностей школьников, критических периодов их развития и становления школьной жизни разработана тематика классных часов, которые затрагивают следующие вопросы:

- профилактика дезадаптации;
- отношение к появлению отметки;
- эффективное общение;
- умение справляться с собственными эмоциями.

В 2023 году участниками «Классных часов с психологом», профилактических психологических занятий стали учащиеся 1,2,4,5,7 классов.

Более глубоко и системно проработать школьные и личностные трудности позволяет коррекционно-развивающая работа. В результате работы повышаются ресурсные состояния школьников, их стрессоустойчивость, происходит освоение способов совладания с трудными ситуациями. Коррекционно-развивающая работа реализуется в групповой и индивидуальной формах. В основной и старшей школе к данному направлению мы относим также и индивидуальные консультации школьников. В общем итоге коррекционно-развивающие и профилактические занятия проведены с 574 уч-ся лицея по 7 различным направлениям.

Неотъемлемой частью психологической работы является психологическая диагностика. Мониторинговый подход, принятый в лицее еще на этапе становления психологической службы, оправдывает себя и в современных условиях. Он позволяет выявить актуальный уровень психического развития обучающихся для обеспечения индивидуального подхода в обучении, оценить эмоциональное состояние и продуктивность функционирования ВПФ отдельных групп детей, требующих повышенного внимания (в том числе детей ветеранов (участников) специальной военной операции); является основой для консультирования родителей и информирования учителей о появлении факторов риска в социальной ситуации развития конкретного ребенка; позволяет оценить уровень достижения планируемых результатов в части формирования УУД, оценить качество образования с целью принятия управленческих решений. В 2023 были проведены исследования по значимым направлениям: развитие когнитивных способностей, мотивационной, личностной составляющих, обеспечивающих успешное обучение школьников (в целом 11



диагностических срезов по 7 различным направлениям). Снизить энергозатратность проведения фронтальных исследований позволяет использование программных комплексов «1С: Психодиагностика образовательного учреждения» и «Психология в школе», а также отдельных программ компьютерной обработки и тестирования.

В области консультирования традиционными запросами педагогов и родителей являются темы эффективных взаимоотношений с детьми, повышение мотивации к учебе, учёт индивидуальных особенностей. Форма проведения консультаций – фронтальная и индивидуальная. Тематические сообщения на актуальные темы предлагаются родителям на родительских собраниях:

- «Профилактика дезадаптации школьников»;

- «Как воспитать в ребенке ответственность и самостоятельность»;

- «Слагаемые успеха современного школьника»;

- «Домашнее задание: как помочь школьнику».

Выход на родительские собрания помогает специалисту установить продуктивный контакт с родителями, формировать доверие и понимание доступности психологической помощи. Кроме школьных специалистов широко используются внешние связи, что расширяет знание родителей о возможности получить психологическую помощь.

Таким образом, деятельность психологической службы в 2023 строилась в рамках давно сложившейся системы деятельности, доказывающей свою эффективность, как с применением традиционных методов и форм работы, так и с включением новых подходов к психологической помощи школьников.

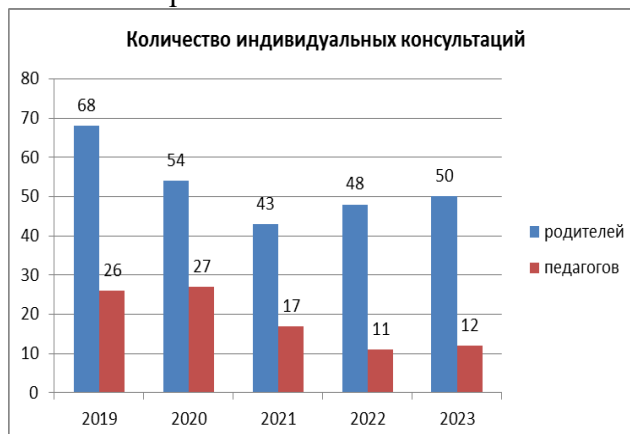
В рамках социально-педагогического сопровождения школьников большое внимание уделяется профилактической работе и формированию ЗОЖ. В 2023 году прошли мероприятия городской операции «Здоровый образ жизни», антинаркотический месячник, социально-психологической тестирование учащихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (процент участия в исследовании в 2023 году составляет 98% от школьников, подлежащих тестированию, при количестве отказов – 0,5%), организуются единые дни профилактики, проходят мероприятия школьной Спартакиады, обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Для проведения данных мероприятий педагогический коллектив лицея использует собственные ресурсы, а также внешнее взаимодействие, в частности с представителями Центра профилактики зависимостей при ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер». Важные темы в рамках профилактической работы затрагиваются на родительских собраниях также с привлечением внешних специалистов: профилактика родительско-детских конфликтов, профилактика зависимости от табакокурения, наркотических и психотропных веществ, информационная безопасность.

## **6.7. Анализ воспитательной работы за 2023 год.**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Медиашкола»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции социальной направленности;
- единые классные часы
- мероприятия общешкольной спартакиады
- экскурсионная деятельность

Традиционный календарный круг лицейских мероприятий реализован в полном объёме.

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний (линейки)</li> <li>• Открытие школьной спартакиады</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Учителя.</li> <li>• День лица</li> <li>• Пушкинский бал</li> <li>• Посвящение в пятиклассники</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Я выбираю жизнь»</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новогоднее настроение» проект новогоднего украшения кабинетов и школы.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 февраля День Защитника Отечества</li> <li>• Смотр строя и песни</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День самоуправления</li> <li>• Концерт ко дню 8 Марта</li> <li>• Благотворительный марафон для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты нам нужен»</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Созвездие талантов»</li> <li>• Научно – практическая конференция «Проекты? Проекты! Проекты...»</li> <li>• Конференция НОУ</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы</li> <li>• Праздник Последнего звонка</li> <li>• Линейки по итогам учебного года</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное вручение аттестатов</li> </ul>

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:



- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шпильчиной О.Я. (1 А класс), Ранько Е.А (2 Б класс), Авдеевой Т.А. (3 Г класс), Агаповой О.В. (4 В класс), Ноговициной М.А. (5 А класс), Тарасовой Н.Н. (6 А класс), Бобруйко О.А. (7 Б класс), Обрезковой Е.А. (8 Б класс), Воробьёвой Т.Ю. (8 А класс), Люстровой Т.В. (10 А класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году параллель 2-х классов была посвящена в «Орлята России» (13.20.2023).

Ответственным назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чигатаева О.Б.

Воспитательные события, дела и мероприятия проекта отражены в календарном плане воспитательной работы.

В рамках проекта Орлята приняли участие в интенсив -слете "В движении".

С сентября 2023г. орлята посетили ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», встретились с судьями Ленинского районного суда г.Иваново.

В рамках трека «Орленок-Эрудит» участвовали в игре «Что? Где? Когда?» и этнографическом диктанте, принимали участие в благотворительных акциях «Твори добро» и "Помоги братьям нашим меньшим".

Для орлят проведены мероприятия: Международный день грамотности, вводные орлятские уроки, посвящение в Орлята, День пожилого человека, Всемирный день защиты животных, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День мамы, День государственного герба Российской Федерации, День добровольца (волонтера), День юриста, Международный день защиты прав человека, День Конституции Российской Федерации, Новый год.

5,6,8,9 классы: День учителя, посвящения в Орлята (наставники-старшеклассники), Международный день школьных библиотек, медиа-мастер-класс, интенсив -слет по Орлятам (медиа-сопровождение), День мамы (викторина от 6 классов, медиа-сопровождение), День государственного герба Российской Федерации (викторина от наставников), День добровольца (волонтера)-участие наставников, Международный день защиты прав человека (участие наставников), День Конституции Российской Федерации (медиа-сопровождение).

Работа по гражданско-патриотическому организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ лицей 21 введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и

поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Ответственным за организацию работы в рамках проекта «Движение первых» назначена советник по воспитанию и связи с детскими общественными объединениями учитель русского языка и литературы.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год обучающиеся МАОУ лицей 21 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- «День здоровья» совместно со студентами Медицинского колледжа прошел в 7-х классах.
- Международный день памяти жертв фашизма. Мероприятия в параллелях 5-8 классов.
- Активисты первичного отделения «Движения первых» приняли участие во Всероссийской акции «Книга другу», собрав художественную и образовательную литературу для учащихся Херсонской и Луганской Народных республик. (участвовали все параллели с 1 по 11 класс, отвозили 3 человека из 9 класса)
- Классные часы, посвященные Дню пожилого человека. (Параллели 5-9 классов).
- Участие во Всероссийской акции «Благодарю». Создание своими руками открыток со словами благодарности учителям. (Параллели 5-11 классов).
- Участие в акции "Читаем с Первыми". Участники выбрали отрывок из рассказа Ф.Искандера "13-й подвиг Геракла", повести Е.Липатовой "Заблудившийся автобус", повести В.Катаева "Сын полка" и записали процесс чтения на видео. Участие принимали дети 5 учащихся 7 и 5 классов.
- Все ученики 5-х классов приняли участие в акции "Я - россиянин", приуроченной ко Дню народного единства.
- Весь лицей присоединился к акции "Согреем наших". Были собраны теплые вещи для бойцов СВО. Упаковыванием и подсчетом занимались 11 учеников 9 классов.
- Участие всего лица во всероссийской акции "Большой этнографический диктант".
- Классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Участвовали параллели 5-7 классов.
- В рамках профориентации в параллели 7-х классов состоялась встреча с Павловой Н.Б., заведующей отдела снабжения и логистики Машиностроительного завода "ТЕХЛАЙН".
- Акция "Твори добро". Учащиеся написали письма нашим бойцам, которые участвуют в Специальной военной операции.
- Активисты Движения Первых присоединились к акции "Приветствие Первых" и создали несколько роликов с вариантами креативных приветствий. Акция была посвящена Всемирному дню приветствий. Участвовали 6 учащихся 8 и 9 классов.
- Различные мероприятия, посвященные Дню матери. Оформление индивидуальных и коллективных открыток, а также видео поздравлений. Участвовали все параллели.
- Параллель 7-х классов участвовала в интеллектуальном квизе и соревновалась на звание лучшего Знатока истории российского герба. Акция была приурочена к празднованию Дня герба РФ.
- Линейки в параллели 5-11 классов, посвященные Дню Героев Отечества. Чтение стихов, написанных участниками СВО. Стихи читали 8 учащихся 5-9 классов.
- Участие 2-х активистов первичной ячейки Движения Первых (8 и 9 класс) во второй региональной конференции "Движения Первых".

В ноябре 2023 года в МАОУ лицей 21 открыто первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи "Движение первых". На официальном сайте [Будь в движении.рф](http://Будь_в_движении.рф) зарегистрированы пока только 9 учащихся и 1 педагог. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Борунова Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ивановский государственный химико-технологический университет;
- Ивановская государственная медицинская академия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» каждый четверг в 8.00 проводятся занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием данной программы. Кроме того в период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>
6 А	Экскурсия на комбинат «Шуйские ситцы»
6 Б	Экскурсия на комбинат «Шуйские ситцы» Встреча с ивановским путешественником О.Волынкиным
7 Б	Встреча с представителем МВД РФ Козыренко Е.С. Экскурсия в Энергоуниверситет Экскурсия в Химакадемию Экскурсия в автомастерскую
7 Г	Экскурсия на завод по производству объектов городской инфраструктуры
8 А	Экскурсия в Ленинский районный суд
8 Б	Экскурсия в Ленинский районный суд
8 В	Встреча с представителем родительской общественности Клягиной О.Н. Профессия – врач.
9 А	Встреча с представителем автотранспортного колледжа
9 Б	Встреча с представителем автотранспортного колледжа Экскурсия на Меланжевый комбинат
9 В	Встреча с представителем автотранспортного колледжа

10 А	Встреча с представителем Ивановского политехнического университета Встреча с представителем Московского юридического университета им. А.Невского
10 Б	Встреча с представителем Ивановского политехнического университета Встреча с представителем Московского юридического университета им. А.Невского
10 В	Встреча с представителем Ивановского политехнического университета Встреча с представителем Московского юридического университета им. А.Невского
11 Б	Встреча с представителем Ивановского политехнического университета Встреча с представителем Московского юридического университета им. А.Невского

Учащиеся 10 и 11 классов сотрудничают с ИГХТУ и ИГМА на договорной основе в рамках реализации программ профильного обучения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ в начальной школе и 29 дополнительных общеразвивающих программ в средней и старшей школе по следующим направленностям:

Уровень начального общего образования Направленности	Наименование программы (курса)
Техническая	Робототехника. Ступень I
	Робототехника. Ступень II
	В мире информатики. Ступень I
	В мире информатики. Ступень II
Естественнонаучная	Заниматика
	Интеллектика
	Умники и умницы
	В мире логики
Социально-гуманитарная	Удивительный мир слов
	Загадки грамматики
	Тайны словообразования
	Секреты речевого творчества
	Окно в английский. Уровень I
	Окно в английский. Уровень II
	Окно в английский. Уровень III
Шаг за шагом. Starter	
Художественная	Мир через палитру. Ступень I
	Мир через палитру. Ступень II

	Мир через палитру. Ступень III
	Мир через палитру. Ступень IV
	Лукоморье. Ступень I
	Лукоморье. Ступень II
	Лукоморье. Ступень III
Физкультурно-спортивная	Шахматы в школе. Ступень I
	Шахматы в школе. Ступень II
Социально-гуманитарная Подготовка детей к школе	От А до Я
	Мои первые шаги в математике
	Психологическая подготовка
	Мир вокруг нас
	ИЗО и художественный труд
Уровень основного общего и среднего общего образования Техническая	Программирование на языке Python
Социально-гуманитарная	Секреты орфографии и пунктуации. Часть 1.
	Секреты орфографии и пунктуации. Часть 2.
	Секреты орфографии и пунктуации. Часть 3.
	От языковой единицы к тексту
	Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку.
	Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку. Часть 1.
	Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку. Часть 2.
	Шаг за шагом. Уровень I
	Шаг за шагом. Уровень II
	Шаг за шагом. Уровень III
	Мир человека Средневековья
	Мир человека Нового времени
	Человек. Общество. Государство.
	Человек. Общество. Государство. Часть 1
	Человек. Общество. Государство. Часть 2
Естественнонаучная	Математическая логика. Часть 1.
	Математическая логика. Часть 2.
	Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 1
	Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 2.
	Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 3.
	Построение математических моделей на примерах задач алгебры и математического анализа. Часть 1.
	Построение математических моделей на примерах задач алгебры и математического анализа. Часть 2.
	Практикум по решению нестандартных задач по физике (теория и эксперимент)

	Практикум по решению нестандартных задач по физике . Часть 1.
	Решение задач повышенной сложности по химии. Часть 2.
	Практикум по решению нестандартных задач по химии. Часть 1.
	Практикум по решению нестандартных задач по химии. Часть 2.
	Биологические системы

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ в начальной школе и 34 дополнительных общеразвивающих программы в средней и старшей школе по следующим направленностям:

Уровень начального общего образования Направленности	Наименование программы (курса)
Техническая	Робототехника. Ступень I
	Робототехника. Ступень II
	В мире информатики. Ступень I
	В мире информатики. Ступень II
Естественнонаучная	Заниматика
	Интеллектика
	Умники и умницы
	В мире логики
	Юный химик
Социально-гуманитарная	Удивительный мир слов
	Загадки грамматики
	Тайны словообразования
	Секреты речевого творчества
	Окно в английский. Уровень I
	Окно в английский. Уровень II
	Окно в английский. Уровень III
Художественная	Мир через палитру. Ступень I
	Мир через палитру. Ступень II
	Мир через палитру. Ступень III
	Мир через палитру. Ступень IV
	Лукоморье. Ступень I
	Лукоморье. Ступень II
	Лукоморье. Ступень III
Физкультурно-спортивная	Шахматы в школе. Ступень I
	Шахматы в школе. Ступень II
Социально-гуманитарная Подготовка детей к школе	От А до Я
	Мои первые шаги в математике
	Психологическая подготовка
	Мир вокруг нас

	ИЗО и художественный труд	
Наименование образ. услуг по лицензии	Наименование программы	
техническая	Программирование на языке Python	
	Робототехника	
	Робототехника	
социально-гуманитарная	Секреты орфографии и пунктуации. Часть 1.	
	Секреты орфографии и пунктуации. Часть 2.	
	Секреты орфографии и пунктуации. Часть 3.	
	От языковой единицы к тексту	
	Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку.	
	Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку. Часть 1.	
	Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку. Часть 2.	
	Шаг за шагом. Уровень I	
	Шаг за шагом. Уровень II	
	Шаг за шагом. Уровень III	
	Шаг за шагом. Уровень IV	
	Мир древних цивилизаций	
	Мир человека Средневековья	
	Мир человека Нового времени	
	Право в жизни человека и общества	
	Человек. Общество. Государство.	
	Человек. Общество. Государство. Часть 1	
	Человек. Общество. Государство. Часть 2	
	естественнонаучная	Математическая логика. Часть 1.
		Математическая логика. Часть 2.
Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 1		
Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 2.		
Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 3.		
Построение математических моделей на примерах задач алгебры и математического анализа. Часть 1.		
1. Построение математических моделей на примерах задач алгебры и математического анализа. Часть 2.		
2. Практикум по решению нестандартных задач по физике (теория и эксперимент)		
3. Практикум по решению нестандартных задач по физике. Часть 1.		
4. Практикум по решению нестандартных задач по физике. Часть 2.		
5. Решение задач повышенной сложности по химии. Часть 1.		
6. Практикум по решению нестандартных задач по химии. Часть 1.		
7. Избранные вопросы ботаники, зоологии и анатомии. Часть 1.		

В лицее организован школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». В рамках деятельности клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках деятельности клуба «Олимпийские надежды» проведена общешкольная спартакиада, включившая следующие спортивные мероприятия:

Соревнования по мини-футболу среди 5 -6, 7-8 классов

Соревнования по пионерболу среди 5-6, 7-8 классов

Соревнования по волейболу среди 8-9 классов

Весёлые старты среди 1-4 классов

Февральские баталии среди 2-4 классов

Зимние забавы среди 1-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7% . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### 6.8. Участие в реализации приоритетных направлений развития.

- **МАОУ лицей № 21 является региональной стажировочной площадкой «Повышение квалификации работников образования на основе компетентностно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках информатики» (договор с Институтом развития образования Ивановской области №12 от 12.01.2015)**
- **МАОУ лицей № 21 является участником регионального проекта «Инженерные классы в малых городах» (приказ Департамента образования Ивановской области № 1138-о от 05.10.2022**

##### 6.8.1. Реализация целевых проектов Программы развития в 2023 году.

Программа развития на 2021-2025 гг. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» реализуется через выполнение следующих целевых проектов:

1. Внедрение в образовательный процесс лицея современных методик и технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся
2. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
3. Проведение оценки качества образования на основе внутришкольных, муниципальных и региональных мониторингов, практики международных исследований качества подготовки обучающихся в лицее
4. Цифровизация образовательного процесса, внедрение и функционирование цифровой образовательной среды учреждения
5. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях

2. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности происходит через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

<b>Основные</b>	<b>Мероприятия по реализации программы развития в 2023 г</b>
-----------------	--



направления	
<p>1. Внедрение в образовательный процесс лиц современных методик и технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа методических объединений по направлениям развития функций грамотности учащихся</li> <li>2. Постоянное обновление учебных и методических материалов.</li> <li>3. Использование электронных версий измерительных материалов - московского центра качества образования на сайте МЦКО <a href="https://myskills.ru/account/login">https://myskills.ru/account/login</a> - материалы Центра оценки качества образования ИСРО РАО по исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA <a href="http://www.centeroko.ru/">http://www.centeroko.ru/</a></li> <li>4. Оказание учебно-методической помощи для работы по профессиональному развитию педагогов и подготовке их к работе в новых условиях;</li> <li>5. Развитие системы курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (во всех параллелях введены курсы. См. план внеурочной деятельности)</li> <li>6. Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов ИГХТУ, ИГМА в целях повышения качества образования, приобретения обучающимися необходимых компетенций;</li> <li>7. Использование Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для педагогов и обучающихся 5-9 классов на сайте <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a></li> </ol>
<p>2. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы дистанционного обучения на портале <a href="http://portal.ivege.ru/">http://portal.ivege.ru/</a></li> <li>2. Проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)</li> <li>3. Участие во ВСОШ муниципального, регионального этапов</li> <li>4. Участие учащихся в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах</li> <li>5. Проведение интеллектуальных игр</li> <li>6. Проведение конференций Научного общества учащихся</li> </ol>
<p>3. Проведение оценки качества образования на основе внутришкольных, муниципальных и региональных мониторингов, практики международных исследований качества подготовки обучающихся в лицее</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение промежуточной аттестации учащихся</li> <li>2. Проведение школьных метапредметных работ в 6,8 классах</li> <li>3. Проведение ВПР в 5-8 классах</li> <li>4. Проведение региональных диагностических работ</li> <li>5. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)</li> </ol>

<p>4.Цифровизация образовательного процесса, внедрение и функционирование цифровой образовательной среды учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение мобильного класса для кабинета физики (ноутбуки)</li> <li>2. Приобретение документкамер в учебные кабинеты</li> <li>3. Установка информационных панелей для широкого доступа к информации</li> <li>4. Инвентаризация вычислительной техники и программного обеспечения</li> <li>5. Развитие школьного телевидения, 101 канал</li> <li>6. Развитие школьного радиоузла</li> <li>7. Определение платформы для дистанционного обучения, приобретение оборудования</li> <li>8. Проведение мониторинговых исследований с помощью онлайн технологий</li> <li>9. Организация проектной деятельности учащихся с использованием «Облачных технологий»</li> <li>10. Организация управленческой деятельности с использованием «Облачных технологий»</li> <li>11. Использование виртуальных лабораторий на уроках физики и химии</li> <li>12. Изменение структуры школьного сайта</li> <li>13. Ведение электронного документооборота</li> <li>14. Ведение публичной отчетности системы электронного мониторинга на территории Ивановской области (официальный сайт bus.gov.ru, отчеты на портале</li> </ol>
<p>5.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов в области Функциональной грамотности (см. выше в разделе Повышение Квалификации педагогических работников</li> </ol>

### **Качество ресурсов. Развитие информационного пространства. Качество информационно-образовательной среды**

Обеспеченность ресурсами позволило сделать следующее:

- Введен курс робототехники в 3-4,5,10-11 классах,3Д моделирования, инженерная графика, Система Автоматизированного программирования, Объектно-ориентированное программирование(Код будущего) – проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT – отрасли»
- Вместе с преподавателями ИГЭУ учащиеся 10 инженерного класса изучают курсы «Электроника с элементами электротехники на базе Arduino», «Основы автоматизации на базе микроконтроллеров Arduino», учащиеся 9-11 классов осваивают «Основы электротехнического моделирования»

Руководителями данных курсов являются преподаватели высших учебных заведений ИГХТУ и ИГЭУ.

Разработан и осуществляется план мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») ивановского государственного химико-технологического университета (ИГХТУ) и лицея 21. На базе университета под руководством преподавателей ИГХТУ учащиеся осуществляют проведение

образовательных и конкурсных мероприятий, реализацию проектов, исследований и разработок, проектной деятельности. В мае 2023 года учащиеся 10-х классов лицея защитили свои проекты на Научной конференции, где членами жюри были преподаватели ИГХТУ.

4. Продолжается процесс цифровизации образовательной деятельности, функционирования цифровой образовательной среды лицея.

ЦОС включает в себя следующие компоненты:

- ❖ **программно-аппаратная организация информационной школы**
- ❖ **учебно-методическое наполнение информационных ресурсов**
- ❖ **организация деятельности педагогического коллектива**

#### **Наличие компьютерного оборудования**

Название	Количество
Всего ПК	319
Из них: используемых в учебном процессе	289
Ноутбуки, нетбуки, сюрфейсы, планшеты	198
ПК, подключенные к сети Интернет	319
Проекторы	44
Интерактивные доски	29
Интерактивные панели	6
МФУ	44
Принтеры	50
Сканеры	3
Документкамеры	41

**На 1 компьютер приходится 3,2 учащихся**

**На 1 компьютер, используемый в образовательном процессе приходится 3,6 учащихся**

**На 1 компьютер, подключенный к сети Интернет приходится 3,2 учащихся**

В лицее административная и ученическая **локальные сети** объединили 319 компьютеров. Широкое использование локальной сети позволило организовать постоянный доступ к общей информационной базе данных лицея, к имеющимся ресурсам медиacentра, ресурсам сети Интернет. Выход в Интернет организован для всех служб лицея по проводной и беспроводной сети Wi-Fi. В лицее соблюдаются правила использования средств ИКТ и других технических средств обучения; правила использования сети Интернет, организована защита персональных данных при их обработке в информационных системах с использованием шифровальных (криптографических) средств, разработана Политика информационной безопасности и Политика в отношении обработки персональных данных и реализации требований к их защите.

Цифровая образовательная среда лицея включает в себя:

- Административная и ученическая локальные сети лицея
- Электронная учительская
- Собственные образовательные ресурсы
- Электронные образовательные ресурсы 1С Образование Школа 5.0

- 1С:Электронная библиотека
- Использование «облачных» технологий
- Использование единой платформы Сферум для дистанционного обучения
- Использование ЦОС «Моя школа»
- Использование информационной системы Дневник.ру для образовательного процесса

**МАОУ лицей № 21 – открытое образовательное учреждение, с 2007 года активно транслирующее опыт реализации проекта «Электронная школа».**

- Автоматизацию учебного процесса позволяет вести Программно-аппаратный комплекс **Дневник.ру**. Пользователями «Электронной учительской» являются: администрация школы, педагоги, ученики, родители, секретарь, учителя-предметники.
- Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников лицея функционирует **«Электронная проходная»**, данные для которой поступают из общей базы «Электронной школы».
- Для безналичной оплаты питания действует проект **«Электронная столовая»**, которая способствует увеличению скорости обслуживания, целевому использованию денег на питание, информированию родителей о расходах ребёнка через сайт Ладочки.дети, раннему формированию навыков информационной культуры.
- В лицее более шести сотен электронных учебных пособий, коллекций и информационно-справочных материалов на дисках, которые получены за счет централизованных поставок, а также приобретены администрацией школы либо инициативными учителями самостоятельно.

Учителя и учащиеся имеют доступ к цифровым образовательным ресурсам в медицентре, на электронных учебниках, пользуются электронными учебными пособиями и инструментами, средствами презентационной графики, а также с помощью ИКТ создают научно-исследовательские и информационные проекты. Появились новые средства обучения, возникшие благодаря развитию цифровых технологий (цифровые естественно-научные лаборатории, интерактивные доски, документ-камеры, электронные учебники и т.п.). Развиваются методы интернет-обучения школьников.

Продолжается работа в рамках проекта Психодиагностика образовательного учреждения, которая включает в себя:

- Автоматизация рабочего места психолога
- Проведение компьютерной психодиагностики детей и подростков
- Сбор и консолидация результатов тестирования
- Построение сводных аналитических отчетов

Использование мобильных классов (планшеты, ноутбуки и нетбуки), подключенных к сети Интернет WI-FI более продуктивно позволило организовывать проектную деятельность учащихся, проводить различные варианты тестирования на уроках, индивидуализировать работу с учащимися.

В современных учебных кабинетах, оснащенных электронным оборудованием, проводится научно-исследовательская проектная деятельность учащихся, результатом которой является проведение отчетных конференций Научного общества учащихся.

Администрация регулярно использует компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе, а также решения некоторых задач школьного планирования, бухгалтерского учета и учета материальных ценностей (в том числе с помощью специальных программных средств). Активно ИКТ используются для работы с родителями через различные электронные сервисы: сайты и блоги классов, электронную почту, социальные сети. Ведение публичной отчетности системы электронного мониторинга на территории Ивановской области постоянно происходит на официальном сайте bus.gov.ru, на официальном сайте лицея school21.ivedu.ru.

Продолжается работа по занесению сведений об аттестатах выпускников в федеральную информационную систему ФИС ФРДО.

С декабря 2020 осуществлен переход на цифровую образовательную платформу «Дневник.ру», журнал, дневник, повседневное взаимодействие с родителями/законными представителями и учащимися в 2023 году велось на этой платформе. **Обеспечение открытого характера образовательной деятельности лица, обоснованное и эффективное использование его информационной среды, дальнейшее внедрение системы «Электронная школа» в лице реализовывалось в свете требований ФГОС.**

В 2023 году МАОУ лицей № 21 участвовал в исследованиях:

- Всероссийское социально-психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических и психотропных средств;

## **Раздел 7. Эффективность управления МАОУ лицей № 21**

- 7.1. Учреждение принято надзорными органами к началу учебного года без замечаний, без штрафных санкций.**
- 7.2. Отсутствуют рекламации, жалобы на образовательную деятельность лица**
- 7.3. Участники образовательных отношений выразили высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности МАОУ лицея № 21 (по результатам социологических исследований, в баллах), при этом результаты стабильны (см. выше).**
- 7.4. Травматизма среди сотрудников нет.**
- 7.5. Доля травматизма среди учащихся – 0,19 (2 чел.).**
- 7.6. Функционирует электронная столовая**
- 7.7. Функционирует электронная проходная**
- 7.8. Охват горячим питанием составил 97%**
- 7.9. На 1 компьютер приходится 3,2 учащихся.**
- 7.10. Достижениях и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

На момент подготовки самообследования Нет учащихся, состоящих на учёте. Основным приоритетом в работе **по профилактике асоциального поведения учащихся** учреждения является **обеспечение успешного функционирования системы социализации учащихся в МАОУ лицей № 21**, которая формирует

- Нравственность: положительное отношение к системе социальных ценностей
- Социальную активность учащихся
- Адаптацию к внешней социальной среде, принятие её норм и правил
- Автономность, устойчивость, независимость в поведении, в своих отношениях, самооценке

### **Система социализации учащихся в лицей сложилась в результате**

- ❖ **воспитательных традиций образовательного учреждения, история которого насчитывает 84 года**
- ❖ **традиций муниципальной системы образования**

- ❖ стабильно высоких образовательных достижений учреждения
- ❖ социального заказа и ожиданий общества
- ❖ анализа профессиональных предпочтений выпускников  
**и управляется на основе**
- ❖ системного мониторинга уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений
- ❖ текущих запросов учащихся, родителей/ законных представителей, внешних партнеров учреждения
- ❖ мониторинга и анализа современных тенденций и событий в обществе в целом, в образовании в частности.

**Система социализации учащихся обеспечивается по следующим направлениям:**

- Работа с одарёнными детьми, реализация интеллектуального, творческого, лидерского потенциала (Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, Научное общество учащихся, система самоуправления, музыкально-поэтический клуб «Зеленая Лампа», театральная студия «Лукоморье»)
- Воспитательная система лица и классов, реализуемая через рабочую программу воспитания.
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование:
  - внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО, СОО по ФГОС.
  - дополнительными общеобразовательными программами на базе лица охвачены 64% учащихся.
- Профессиональное самоопределение:
  - все выпускники лица ставят целью получение высшего профессионального образования.
  - 100% выпускников ежегодно становятся студентами ВУЗов
  - В 2022 году 83% выпускников поступили на бюджетные отделения ВУЗов

**Профилактикой асоциального поведения учащихся** занимается и социально-психологическая служба лица, которая состоит из

- педагога-психолога
- социального педагога.

Осуществляется:

- постоянное сотрудничество со специалистами-медиками
- установлены внешние связи: с городской службой психолого-педагогического сопровождения, органами профилактики (ОП № 1 Управления МВД России по г.Иваново, ОБУЗ Ивановский областной наркологический диспансер, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Иванова и др.)
- выявление детей «группы риска» (с трудностями адаптации, нарушением поведения, проблемами в учебе) – первичное звено системной работы учреждения, лежит на классном руководителе. Осуществляется за счёт наблюдения за учащимися (по критериям), бесед с родителями, анализа успеваемости ребенка, его внеурочной занятости, посещаемости. Также первичные изменения в состоянии ребенка позволяет оценить система диагностики, разработанная в лицее: тестирование, анкетирование, экспертные опросы родителей и педагогов.
- обобщение наблюдаемых данных через административные совещания, на которых выстраивается система психолого-педагогической поддержки ребенка.

Реализуется:

Система психологической поддержки ребенка:

- запрос (самозапрос)
- первичная диагностика обучающегося (выявление проблемы)
- анализ полученных данных
- консультирование родителей, учителей, учащихся по результатам первичной диагностики (формирование рекомендаций по решению проблемы)
- коррекционно-развивающие занятия
- подключение внешних связей (по мере необходимости)
- вторичное консультирование (оценка динамики в решении проблемы)
- вторичная диагностика (оценка результативности работы, разработка дальнейшей стратегии сопровождения).

**Главный результат работы:** На протяжении всей современной истории лет нет учащихся, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления.

#### **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

Работа с такой группой учащихся строилась по направлениям:

- Психологическое сопровождение
  - Педагогическая поддержка
  - Система консультаций по предметам
  - Работа с родителями
  - Административный контроль
  - Вовлечение в активную внеурочную деятельность, привлечение к проведению внутриклассных и общешкольных мероприятий.
- Результат: все учащиеся переведены в следующий класс.

### **Раздел 8. Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год.**

**Отклонений от запланированных значений показателей нет.**

**Муниципальное задание выполнено.**

#### **ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 274 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов**

от «22» января 2024 г.

Наименование муниципального учреждения

города Иванова

Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение лицей № 21

Виды деятельности муниципального учреждения

города Иванова

Образование и наука

Вид муниципального учреждения города Иванова

Общеобразовательная организация

Периодичность

за год

	Коды
Дата	18.12.2023
По сводному реестру	274
По ОКВЭД	85.12
По ОКВЭД	85.13
По ОКВЭД	85.14
По ОКВЭД	55.23.1





ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги  
 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги  
 Физические лица

Код услуги  
 по базовому (отраслевому)  
 перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют
- 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)		
			наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальной задании и на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2		
8010120.99.0.БА81 АЭ92001	Виды образовательных программ: не указано Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	74,0	74,0						
8010120.99.0.БА81 АП40001	Виды образовательных программ: образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	378,3	378,3						
8010120.99.0.БА81 АЭ96001	Виды образовательных программ: не указано Категории	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очно-заочная	Число обучающихся	Чел.	792	1,0	1,0						

	потребителей: не указано Место обучения: не указано										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги  
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)		
			наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8021110.99.0.БА96АП76001	Виды образовательных программ: образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	473,0	473,0						
8021110.99.0.БА96АЮ62001	Виды образовательных программ: не указано Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очно-заочная	Число обучающихся	Чел.	792	0,3	0,3						

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги  
 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)		
			наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальной задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8021120.9 9.0.ББ11А П76001	Виды образовательных программ: образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	118,3	118,3						
8021120.9 9.0.ББ11А Ю62001	Виды образовательных программ: не указано Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очно-заочная	Число обучающихся	Чел.	792	1,0	1,0						

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги  
 Организация отдыха детей и молодежи

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)		
			наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
9207000.9 9.0.A322A A01001		Справочник периодов пребывания: в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество человек Число человек о-дней пребывания	Чел. Чел. дн	792 540	148 0	148 0						

ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах

Отсутствуют.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1045 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной	453 человек

	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 548/907/ 60,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек /33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 человек /46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 человек /40%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек

		/3%
1.19.2	Федерального уровня	175 человек /17%
1.19.3	Международного уровня	210 человек /20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	926 человек /89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человек /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1045 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек /92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека /87%
1.29.1	Высшая	41 человек /66 %
1.29.2	Первая	10 человек /16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42человек/68 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек /65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	35 человек /56%



	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1045 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей № 21 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.