

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Администрации г. Иванова

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение лицей № 21**

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель методического объединения учителей истории, обществознания – Евстафьева И.Ж.. _____ Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ Горская О.Е. 30 августа 2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ лицея № 21 _____ Н.Ю. Писарева Приказ № 232 - ОД от 31 августа 2023 г</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

для обучающихся 6 классов

**Иваново
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа курса «Финансовая грамотность» ориентирована на предпрофильную подготовку учащихся 6-ых классов, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и реализуется за счет внеурочной деятельности учащихся.

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня финансовой подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, выбор профиля дальнейшего обучения.

Актуальность курса внеурочной деятельности продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать финансовую грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому важно воспитать детей финансово грамотными, которые станут добросовестными налогоплательщиками, ответственных заемщиками, грамотными вкладчиками.

Курс направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью курса внеурочной деятельности является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, ролевая игра, библиотечные занятия видеуроки.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

Формы учета рабочей программы воспитания.

Воспитание на занятиях школьного курса внеурочной деятельности осуществляется через:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 6 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростка, на мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 6 классе составляет -34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

6 КЛАСС (34 ч.)

Раздел 1. Введение в курс (4 часов). Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения раздела 4 часа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Особенности оценки по учебному курсу «Финансовая грамотность»

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки по учебному предмету «Финансовая грамотность» представлены в приложении к образовательной программе основного общего образования

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

Виды контроля	I триместр количество	II триместр количество	III триместр количество	Итого за год количество
Практическая работа	1		1	2
Деловая игра		1		1
Итоговое рефлексивное занятие			1	1
Итого работ за год				Количество 4 /11 %

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Электронные образовательные (цифровые) ресурсы
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.	4	
2.	Как появились деньги. Виды денег.	1	https://dni-fg.ru/
3.	Деньги. Функции денег.	1	https://dni-fg.ru/
4.	Инфляция.	1	РЭШ, https://fg.resch.edu.ru https://videouroki.net .
5.	Доходы семьи.	1	https://dni-fg.ru/
6.	Расходы семьи.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
7.	Семейный бюджет и его виды.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1	РЭШ, https://fg.resch.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
9.	Планирование семейного бюджета.	1	РЭШ, https://fg.resch.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
10.	Составление семейного бюджета.	1	РЭШ, https://fg.resch.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func https://videouroki.net .
12.	Личный бюджет.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func https://videouroki.net .
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	РЭШ, https://fg.resch.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func https://videouroki.net .
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	https://videouroki.net .
15.	Вклады. Сбережения.	1	https://videouroki.net .
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func

17.	Виды страхования.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1	РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru https://videouroki.net
23.	Финансовое мошенничество.	1	
24.	Что такое налоги?	1	https://dni-fg.ru/
25.	Типы и виды налогов.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
26.	Права и обязанности налогоплательщика.	1	https://dni-fg.ru/
27.	Социальные услуги государства.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
28.	Пенсия.	1	https://dni-fg.ru/
29.	Проект «государство- это мы»	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
30.	Появление банков. Виды банков.	1	https://dni-fg.ru/
31. -32	Как банк работает. Банковские услуги.	1	http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func
33 -34	Урок практикум Итоговое рефлексивное занятие.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы – М.: ВАКО, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>)

портал ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>),
электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

компьютер, проектор, принтер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

компьютер, проектор, принтер.

